

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
«№28 Абылай хан ЖОББМ» КММ**

Әдістемелік кеңес хаттамалары

02-10

2023-2024 оқу жылы басталды

_____ аяқталды

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы Ізбасар ауылы
"№28 Абай хан атындағы жалпы орта білім
беретін мектебі" ЖШС

Әдістемелік кезес отырысының

ХАТТАМАСЫ №1

"№28 Абай хан атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі" ЖШС 29.08.2023ж

Әдістемелік отырыс бабын өтті

Қатысқандар: 122 мұғалім

Қатыспағандар: 1 мұғалім

Қиы тәртібі:

1. 2023-2024 оқу жылындағы Әдістемелік
нұсқау хатпен, қилілік оқу жоспарының ерек-
шеліктері мен оқу бағдарламалары ерекшелік-
теріне таныстыру

/Баяндамашы: ДОЖО Н. Даламбетова/

2. Әдістемелік жүйе құру, жас мамандарға
тәжіригер бекіту, диагностиканың топ пен
шығармасының топты құру, бірлестік
жетекшілеріне бекіту туралы

/ДОЖО Сатымбекова Т/

3. "Топ аптамақтарының кестесін текіту

/ДОЖО Сатымбекова Т/

4. Педагогикалық-психологиялық қолдау
туралы ата-аналармен бірлескен жұмысты
қайындастыру

Мектептің педагог психолог Н. Нартаев

2 5 Бағдарлама «Сабақта АКТ-ни тиімді пайдалану және сабақта қолдануға бағаландырылатын формалар»

1 Бағдарламашы: Информатика пәні мұғалімі - Аминов С. 1

Ағашқа сөзді ДОЗЖО Т. Саттешеева сүйеніп, мұғалімдерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, күн тәртібіндегі мәселелер мазмұнымен таныстырды және

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Даланбаева сөзге шығып, 2022-2023 оқу жылындағы Жұрттестілік кеңесінің хатпен таныстырып, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) - сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайтынын атап өтті.

Сонымен қатар;

- 1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4 - сыныптарда - «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

- Оқу қазақ тілінде жүргізілетін лекциялардың 1-сыныбында «Жүйке», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орн. тіл» пәнін оқу басталады.

- Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.

- Кейінгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде

академияның жанында аяқтатылған соң қазақ тілінен ештіхан тапсыру енгізіледі.

- Экологиялық білім беру сапасын арттыру; экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.
- Үлгерілі төмен білім алушыларымен жұмыс істеу күшейту.
- Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу.

Долбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, лектендердегі шағын секцияларының жемісін кеңейту.

- Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.
- Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылды нығайту,
„Ата-аналарды педагогикалық қолдау“ орталығын құру.
- Педагогтерге арналған „Цифрлық кітапхана“ жобасын жүзеге асыру.
- „Үздіктен үйрен“ жобасын іске асыру;
„Үздік педагог“ байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу.
- „Білім берудегі өзгертудегі 1000 көшбасшы“ республикалық кадрлық резервтің деректер қорын жасау туралы айтып өтті.

-Республиканың жалпы білім беретін мектеп-теріндегі оқу процесі ҰР Білім және Ғылым министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен бекітілген Ұлғайттық оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҰР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген „Орта білім беру /бастауыш, кейінгі орта және жалпы орта) ұйымдары қолжететін Ұлғайттық қажеттіліктеріне“ сәйкес білім беру ұйымдары Ұлғайттық оқу жоспары жоспары және бағдарламаларын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қосарлытан оқу жүктемесі бар Ұлғайттық оқу жоспарларын дербес таңдап алады. Ұлғайттық оқу жоспарының вариативтік бөлігін құрамына кіретін және нақты бір ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жоспары жоспары және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

Білім беру ұйымдары жоспары оқу жоспарларының Ұлғайттық оқу жоспарына және ҰР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

ҰР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген

2022 жылғы 30 қыркүйектегі Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығымен, тастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үшінші оқу жоспарлары (томендегімен оқу жүктемесімен) тиісті білім берудің оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтамасыз ету мақсатында;

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда "Қазақ тілі" пәнінің оқу жүктемесі 2, 4-сыныптарда 1-сағатқа (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 9, 12-қосымша <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>); сілтемесін ұсынады.

- оқыту қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек және тәжік тілдерінде жүргізілетін сыныптарда "Тараттылану" пәнінің оқу жүктемесі 3-4-сыныптарда 1 сағатқа көбейді. (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8, 9, 10, 11, 12-қосымша <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>) сілтемесін ұсынады.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша:

- оқыту қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек және тәжік тілінде жүргізілетін сыныптарда "Тараттылану" (5-6 сыныптарда), "Алгебра", "Физика", "Химия", "Биология", "Қазақстан тарихы" пәндерінің (7-9-сыныптарда) оқу жүктемесі 1 сағатқа көбейді (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13-қосымша <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>); сілтемесін ұсынады.

нің 2022 жосын 30 бағытымен БҰҰ Бұйрығы
13, 14, 15, 16, 17-бөлімше <http://adilet.zan.kz/doc/w2200029346> сілтемесі ұсынылған.

Вариативтік компонент бойынша:

Білім алушылардың ерте кәсіби тейіндеуге
бағамаласыз етуге арналған оқу пәндерінің
кабинеттерімен 1 сағат көлемінде оқытпақ.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша:

Оқуға қазақ, орыс тілінде негізгісімен
қосымша - гуманитарлық бағыт бойынша

Жалпы орта білім берудің ұлттық оқу
тоспарына сәйкес "Физика", "Химия", "Биология"
пәндерінің оқу жүйесі 1 сағатқа көбейді

(ЖӘ Оқу-ағарту министрлігінің 30.09.2021 ж.
БҰҰ Бұйрығына 38,40 қосымшасы)

Оқуға қазақ, орыс тілінде негізгісімен
қосымша - гуманитарлық бағыт бойынша
Жалпы орта білім берудің (тоқсандықмен
оқу жүйесімен) ұлттық оқу тоспарына
сәйкес:

- "Алгебра және анализ бастамалары" пәнінің
оқу жүйесі 1 сағатқа көбейді;

- таңдау пәндері (теріндетімен деңгей);

"Менің тілім", "Дүниетүзгі тарихы",

"География", "Халық кеңестері" пәндерімен

10-11-сентябрда 1 пән 1 сағатпен
оқытатын болды.

- тапсау пәндері (стандарттық деңгей): „Физика“, „Химия“, „Биология“, „Жеңкерінің және бизнес кеңіздері“ пәндерінен 10-11-сыныптарда 2 пән 2 сағаттан оқытатынын болды (ҰР Оқу-ағарту министрлігінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығына 18, 20, 22, 26 қосымша <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200029916>) сілтемесі ұсынылған.

Ғылыми қазақ, орас тілінде тәртібінің қорғандық-ұйымдарының бағам бойынша Ғылыми орыс тілінің берудің (төмендегімен оқу тәртібімен) ұлттық оқу тәртібіне өткізіледі.

- „Алгебра және аналитика бастамалары“ пәнінің оқу тәртібімен 1 сағатқа көбейді;

- тапсау пәндері (теректегімен деңгей): „Метін тілі“, „Дүниежүзі тарихы“, „География“, „Құқық кеңіздері“ пәндерінен 10-11-сыныптарда 2 пән 2 сағаттан оқытатынын болды.

- тапсау пәндері (стандарттық деңгей): „Физика“, „Химия“, „Биология“, „Жеңкерінің және бизнес кеңіздері“ пәндерінен 10-11-сыныптарда 2 пән 2 сағаттан оқытатынын болды (ҰР Оқу-ағарту министрлігінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығына 19, 21, 23, 24, 25 қосымшалар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200029916>) сілтемесі ұсынылған. Білім беру ұйымдары білім беру

қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Тапсырма, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қолдануда (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029464>) сілтемесін қосыңыз.

Андағы оқу жосында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпта ғана қамтылған айтқанда:

- 1-2-сыныптарда „көркем еңбек“ кәсіптік пәнінің орнына „Еңбекке баулу“ және „Бейнелеу өнері“ пәндерін жеке оқыту жолдары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1,2,3 қосымшалар <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#218>);

„Цифрлық сауаттылық“ пәнін оқыту жолдары (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1,2,3-қосымшалар <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#218>); „Менің тілім“ пәнін оқытпайды.

Қазақ, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқытатын 2-сыныпта „Орға тілі“ пәнін оқыту енгізілетінін айта отты.

Оқу жосынының ұзақтығы 1-сыныптарда 33-оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте 5-11 (12)-сыныптар үшін сенбі күндері сабақтар, қосымша сабақтар өткізуге басатынын айтып өтті.

Ғанимат кездерін ерекше атап өтті:

1-тоқсан - 8 апта, күзгі демалыс - 7 күн

(30 қазан - 5 қарашаның 2023 ж қоса алғанда)

2-тоқсан - 8 апта, қысқы демалыс - 10 күн

(29 желтоқсан - 7 қаңтар 2024 ж қоса алғанда)

3-тоқсан - 10 апта, көктемгі демалыс - 11 күн

(21 наурыз - 31 наурыз 2024 ж) қоса алғанда,

1-сәуіртәуіс қосымша демалыс - 7 күн

(5 ақпан - 11 ақпан 2024 ж)

4-тоқсан - 8 апта (1 ақпан - 25 мамыр 2024 ж)

Март сөзге бастаушы сөзін пәні мұғалімі

А. Асқарова сөзге шығап, 1-сәуіртәуіс балаға

өз ама тілін үйреніп, сөзіне өзге тілді қосы

керектілік дүние деп санайтынын айтса,

қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің

мұғалімі А. Елтаева шығап, оқушыларға

қосымша сабақтар жүргізе отырып, үлгерісі

мен оқушылардың жеңісін қатты айтты,

оқушылардың білім сапасын арттыруға

арнаған сабақтарға өткізуге басатынын

маңыдағы.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т.Б. Сатомбекова өз сөйлеп, әдістемелік жұмыспен таныстырды.

1. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік жұмыстарда жұмыс жүргізу мақсатында әдістемелік кезес құру туралы және кезес мүшелері міндеттері туралы бекітілді.

1. Т. Сатомбекова - оқу ісінің орынбасары - Ішкі тәртіп

2. Н. Доланбаева - оқу ісінің орынбасары - Ішкі жұмыс

3. С. Айтбаев - математика пәні мұғалімі - Ішкі жұмыс

4. Т. Елтаева - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі - Ішкі жұмыс

5. Ж. Әбдісәт - тарих пәні мұғалімі - Ішкі жұмыс

6. А. Ақарова - бастауыш сынып мұғалімі - Ішкі жұмыс

7. А. Назар - ағылшын тілі пәні мұғалімі - Ішкі жұмыс

2. Жас мұғалімдерге теориялық және әдістемелік көмек көрсету мақсатында „Жас мұғалімдер мектебі“ жетекшісінің бастауыш сынып мұғалімі Т. Асқарова мен оқу тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Р. Бейсенова бекітілді. Жас мамандарға тәжірибелік жасау мақсатында жөніндегі тәжірибелік мам

җетаздар тәһимлер етін бекітілді.

1. Җойшадбек Ә - җетекшісі Т. Ишмиева, атомикла
тәһим пәһим муғалими
2. Маһметтаһиев А. - җетекшісі Р. Бейсенова
орне тәһим пәһим муғалими
3. Бердигали А. - җетекшісі А. Назар атомикла
тәһим пәһим муғалими
4. Мағатаһи Б. - җетекшісі А. Истаева математика
пәһим муғалими
5. Раман Ә - җетекшісі Т. Муаһова
математика пәһим муғалими
6. Мәстәһмбетова В. - җетекшісі А. Мусабаева
атомикла тәһим пәһим муғалими
7. Әзіл Б. - җетекшісі С. Алишев информатика
пәһим муғалими
8. Омар К. - җетекшісі Т. Исаева тарих
пәһим муғалими
9. Солдасбеков Б. - җетекшісі А. Одилов
тарих пәһим муғалими
10. Шаманова К. - җетекшісі Т. Сәһмкәрова
орне тәһим пәһим муғалими
11. Одилова М. - җетекшісі Д. Тәһмәһова
атомикла тәһим пәһим муғалими
12. Әдилова Ә - җетекшісі Җ. Муаһова
көркем етбек пәһим муғалими

3. 2023-2024 оқу әһмәһәнде озақ педагогикалық
тәһирәһелер мен инновациялық технология
ларда, интерактивті әдістерді сабаққа
енізу үһне мектеп муғалимдеріне
әдістемелік тәрдәһи беру мақсатында
тәрдәһи беру мақсатында ОЖМ қуралды.

1. Ә. Нартаева - ОЖМ җетекшісі
2. Т. Агабекова - ОЖМ мүһесі
3. М. Бәрібекова - ОЖМ мүһесі

4. Т. Саттубаева - ОММ мұшесі
5. К. Мусолунова - ОММ мұшесі
6. Т. Ислабаева - ОММ мұшесі
7. А. Ислаева - ОММ хатшысы

4. 2023-2024 оқу жылында пәндердің оқу әдістемелік бірлестіктері құрамында
ӘБ жетекшілері етіп тағайындалған мұғалімдер
бекітілді.

1. Отмұбай Ч және Асылбаева М. бастауыш
пәндер ӘБ жетекшілері
2. Мұқанова Т. - математика пәндері ӘБ жетекшісі
3. М. Мұңисова - тарих, география, құқық пәндері
ӘБ жетекшісі
4. Б. Төребаева - орыс тілі пәндері ӘБ жетекшісі
5. Мұқанова К. - технология, бейнелеу, музыка
пәндері ӘБ жетекшісі
6. Б. Тарпишева - химия, биология пәндері
ӘБ жетекшісі
7. А. Елтаева - қазақ тілі және әдебиеті пәндері
ӘБ жетекшісі
8. Д. Тарманова - ағылшын тілі пәні
ӘБ жетекшісі

9. Мознов Е. - дене тәрбиесі пәні ӘБ жетекшісі

5. Мектеп мұғалімдері және оқушылардың
түрлі ишарамалық, бағатта жасалған
жасауға бағат бағдар беретін қатардағы
ишарамалық топ құрылды. Ишарамалық
топ мұшесі тағайындалған құрамда
бекітілді.

1. З. Искарова - Ишарамалық топ
жетекшісі.

2. Т. Мухомова - Шығармашылық топ мүшесі,
3. А. Байсәтпева - Шығармашылық топ мүшесі,
4. А. Елтаева - Шығармашылық топ мүшесі,
5. А. Одинов - Шығармашылық топ мүшесі,
6. Т. Мұхсанбаева - Шығармашылық топ мүшесі,
4. Ұ. Ашакова - Шығармашылық топ мүшесі,
6. Оқу-тәрбие жұмысындағы ақпараттарды
өзіне мақсатпенді диагностикалау мобильдік
телефон құрылғы. Диагностикалау төбелік
төрайымы директоры оқу ісі басқармасы
орынбасары Н. Даламбаева бекітілді.

Мүшелері томиңдегі мұғалімдерден
құрылды.

1. Айтбағаров С. - математика пәні;
2. Нартбаев Б. - информатика пәні
3. Агабекова Т. - физика пәні
4. Асқарова З. - қазақ тілі мен әдебиеті пәндері
5. Каван Т. - химия, биология пәндері.
6. Пернебаева Б. - орыс тілі мен әдебиеті пәндері
4. Тириханова Д. - ағылшын тілі пәні
8. Отенбай Ұ, Нартбаева Т, Асқарбаева Т. -
бастауыш сынып пәндері
9. Әсетбаева Ә. - тарих пәні
10. Сүйеркереева Е. - география пәні
11. Мажнов Е. - дене шынықтыру пәні
12. Мухомова Т. - технология пәндері бойынша
диагностикалау жұмыстары бойынша
жұмыс ісетінін айтты.

Мектеп ұстазы бірауыздан келісіп, мектептің
әдістемелік жүйесі кұрылды.

Үшінші мәселе бойынша ДОСЖО

Т. Сатолдыбекова сөз сөйлеп, пән аптасын
тарихи өткізу мерзімін тапқылағ.

Ұстаз ішінде тапқылақ, төмендегіне
пән аптасын өткізу кестесі
бекітілді.

Мақсат:

Оқушыларға тапқылақ - ықпалдың
ойлау әрекетін қалыптастыру жолында
оқу- тәрбие үдерісін сапалы ұйымдастыру.

№	Пәндер	мерзімі	жауапты
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	11.09.23-22.09.23	А. Елтаева
2	Дене шынықтыру	26.09.23-06.10.23	Е. Тоқенов
3	Орыс тілі мен әдебиеті	16.10.2023-28.10.23	Б. Тірнебаева
4	Физика және информатика	13.11.23-24.11.23	Т. Агабекова
5	Бастаулы сынып	24.11.23-08.12.23	Ч. Отенбай М. Асембаева
6	Тарих және география	11.12.23-22.12.23	РС. Жүнісова
7	Ағылшын тілі	15.01.24-26.01.24	Д. Тирманова
8	Математика	05.02.24-16.02.24	Т. Мұамнова
9	Бастаулы сынып	26.02.24-07.03.24	Ч. Отенбай М. Асембаева
10	Технология, бейнелеу, ж-күй	04.03.24-15.03.24	Ч. Мұамнова
11	Химия және биология	08.04.24-20.04.24	Б. Партиева
12	Пәндер аптасын	22.04.24-26.04.24	А. Әбдіраева
13	Ғылымдар аптасын	06.05.24-17.05.24	Ә. Шертаева

Барос сөзге физика және информатика пәні
мұғалімі Т. Агабекова сөзге иеленіп, ақпараттық
сұрастыру білімін арттыруға арналған
іс-шараларды көбірек қолдану туралы
айтты және ақпараттық қауіпсіздік
откізу туралы сөйледі.

Төртінші мәселе бойынша Информатика
сабағында АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі-
бағдарламалық-информатика пәні мұғалімі
Алишев С. өз бағдарламасының аясында -
Тәуелсіз ел тірегі - білімді ұрпақ үлесі,
жаңа ғасырдың күн тәртібінде тұрған
мәселе - білім беру, ғылымды дамыту.
Қазақстан Республикасының "Білім туралы"
Заңында: "Білім беру жүйесінің басты
міндеті - Ұлттың және азаматтың құн-
дылықтар, ғылым мен практика жетістік-
тері кезінде және адамдар қатынастарына
және азаматтың құндылықтар, ғылым мен
практика жетістіктері кезінде және
адамдар дамыту үшін қажетті жағдайлар;
оқытудың жаңа технологияларын енгізу,
білім беруді өзара ынтықтандыру, халықаралық
қатынастар коммуникациялық желілерге
иелену" - деп білім беру жүйесін одан
әрі дамыту міндеттеріне көздейді.
Сондықтан, қазіргі даму кезеңі білім беру

2.1.18
жүйесінің алдында оқу үрдісін текне-
шыландыру мәселесін қойып отыр.

Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты
Әзілхан Жұмалиевтің аяқтандыру
Мәдени-ғылыми ерте, оның ішінде мұнда
Әзілхан Жұмалиевтің мақарыпалық
дағы еркін түрде оқып сабақтау тәсілдерін
мұндағы жүйесіне жеткізіп беру. Қарап
жағдайындағы мұндағы қойылатын талап-
тар: 1) Әзілхан Жұмалиевтің білім беру
саласының жосары болу, кәсіби шеберлігі,
зерттеушілік қызығарып шеберлігі.

Көптеген бағытталған білім моделі
мен басқарудың жаңа парадигмасы
алдында текнешыландыру мен норма-
ларды және тәсілді педагогикалық техноло-
гияларда өзгерту үшін педагогтардың
көбі мұндағы дағдыға бағытталған
оқу қажеттіліктері мұндағы отыр.

Мұндағы жүйесіне қойылатын талаптардың
бірі - оқуының жаңа технологияларын
өзгерту. Әзілхан Жұмалиевтің текнешыландыру
лардың бірі - ақпараттық - коммуникация
технологияларды (бұдан кейін АКТ)

пайдалану. АКТ-ны игеру қазіргі заманда
әрбір жеке тұлға үшін қажетті шарт-
қа айналды. АКТ-ның дамуы кезеңінде
осы заманда сай білімді шарт

тәрбиелік мұддесінің біртұтас жүйесі' болса
табылады. Қолданыстағы технологиялар
проекттерінің қарсаңдағы ұшқыр жаңа жаңа
өзіндік технологиялар меншігіне және түрлеріне
қарастыратындықтан мыналар ең қажетті
айтпақ болар:

Бүгінгі бізге сапалық деңгейде көп қолданыста
жұрыс АКТ құралдары:

- Компьютер, Ноутбук
- Проектор
- Интерактивті тақта
- Мультимедия
- Интернет кеңістігі
- Электронды құрал

Бұл түрлі деңгейлерде негізденген білім-тәжірибе
дер қолдану.

Мұндай

Мұндай технологиялар мұндай әртүрлі
тәсілдермен қолданыстағы құралдары:

- > Nearpad.com - онлайн презентация
- > Magic School.ai - ақпарат қолдану
- > Teda.ai - онлайн тақта "Recipe Maker"
- > Conker.ai - викторина, тест
- > Movio.io - соңғы әлемдік аватар жасау
- > Copilot - сабақ жоспарын жасау
- > Sendsteps - презентация жасау
- > magic Slides - презентация жасау

7 Curipod.com - интерактивті материалдар

7 Media.io - медиафайлдарды жаңарту

Қолдану

Практикалық жұмыстар:

Мор IQ - электронды оқулық трансформасы

Stk.edu.kz - жүйелі - әдістемелік кешен

АКТІ-ның негізгі маңызы - оқушының қазіргі қоғам сұранысына сай, өзінің өмірлік іс-әрекетінде дербес компьютердің құралдарын қажетті деңгейде пайдаланатын жаңа ақпарат дара тұлға ретінде тәрбиелену. Білім беруде АКТІ-ны пайдалану мен оқушылардың құзіреттілігін қалыптастыру, қазіргі заман талабына сай АКТІ-ны, электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану оқушының білім беру үрдісінде жоғар машықта білетін дамытуға мүмкіндік береді. АКТІ-ны сабақта пайдалану кезінде оқушылар бұрын алған білімдерін кеңейтіп, өз бетінше жоғар машықтық тапсырмалар орындайды. Заманауи АКТІ құралдарымен жұмыс істеу оқушыларды ұзын уақытта, нақтылықта, берілген тапсырмалардың нәтижесін орындауына, басшы мәселе назар аударып білуге баулиды, сондай-ақ, АКТІ құралдарымен жұмыс істеу барысында

Оқушылардың өзіндік және ир-эриктің дәрме
жоспарлауға, дұрыс шешім қабылдай алуға
тәжірибелі. Әрбір ұстаздың алдына қызық
болса да әртүрлі ойлау қабілетінде
болады, мысалы кейбірі шапшаң ойлап,
тез нәтиже істесе, кейбірі тақырыпты
баян қабыдап, оған талпынатын (тақырыпты
қайтадан қарап шығу тиімді болып табы-
лады. Бұл орайда АКТ қурамындағы пайда-
лана отырып презентация құрамында
арқалық сипаттап, артынан осы материал-
дардың флеш-карталарына салып берудің
тиімділігін білеміз.

Оқытудың АКТ және олардың қолданудың
мүмкіндіктері В.С. Терушинский, В.М. Левина,
Е.Н. Мошбач, Т.Н. Нурталиева т.б. ғалым-
дарының еңбектерінде зерттелген. Атап айт-
сақ еңбектер білім беру процесінде АКТ-ның
қолданудың психологиялық, педагогикалық
мүмкіндіктерін ашып көрсетеді. АКТ білім
мен мәліметтерді әртүрлі формада, әр-
түрлі құрылым деңгейде ұйымдастыруға, қа-
жетті модульге тез арада қол жеткізуге,
қалаймыз жолдамыздың пен бірнеше рет
қайталап отыруға мүмкіндік береді.
Білім беру процесінде табиғи және
дәстүрлі лабораториялық жағдайда
қол жетпейтін көрсеткіштерді

пайдалануға, мотивациямен жоғарлататын материалдарды жаңа деңгейге көтеруге көмектесіне алады.

Қорыта айтқанда, АКТІІ-нің білім беру процесінде қолдану білімнің жаңа сапалы деңгейіне қол жеткізеді, өйткені бұл потенциалды АКТІІ-ның мәнінде екітесізін айтты.

Жароқ сөзге география пәні мұғалімі М. Омировичева сөзге шолған, білім сапасын арттыруға, сабақтың қызықтылығын оқырмандарға платформаларды қолдану туралы, оқушылар сабақта қызықтырақыларын төмен оқушылармен таныстырады. Индекайда жекінделгенін айтты. Қолдануға кезес берді.

Отырарың қорытындылай келе ждістемелік кезес торапшылар Т. Сатолдыкова ждістемелік нұсқау қат негізінде таныма жасап, оқушыға сапалы білім беру қажеттігін айтты.

Шешім:

1. Ждістемелік нұсқау қат негізінде 2023-2024 оқу жылының таныма туралы.
2. 2023-2024 оқу жылында пәндік антологияларды, педагогтердің кәсіби конкурстарын, семинарларды өткізу кестелері белгілісіне.

3. 2023-2024 оқу жылында пәндік алтын,
тағдыр, педагогтердің кәсіби конкурстары,
семинарларда өткізу кестелері бекітілсін
4. Әдістемелік жүйе негізінде әдістемелік
бірастықтарының жүйелік жоспарлар талы
көлемде бекітілсін
5. Ата-аналармен педагогикалық-психоло-
гиялық қолдауға арналған іс шаралар
жоспары жасалып, мектеп психоло-
гымен бірлескен жүйелік жүргізілсін
6. Сабақта АКТІ мен қолжетімді плат-
формаларда түйімді қолдану қолға
алынсын.

Ж. торапшы : *Б.А.* Сатымбекова Т.Б.
Хатшы : *Ж.А.* Назар А.М.