

"№28 Аблай хан атоңдағы жалпы орта
білім беретін мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
Директор жанындағы кеңес жаттамасы.

Жаттамасы №2.

"№28 Аблай хан атоңдағы жалпы орта білім
беретін мектебі" ЖММ 13.10.2023ж директор жанындағы
кеңес бағын өтті:

Жатысқан педагогтар саны: - 117.

Күн тәртібінде:

1. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету туралы
/ДОІЖО Т. Сатылбекова/
2. Қазақ тілі мен әдебиеті және математика пән-
дерінің оқытуы барысын зерттеп-зерделеу қорытынды
3. Ағылшын пән дәптерлерінің жүргізілуі барысын тексеру
қорытындысы туралы /ДОІЖО Н. Даламбаева/

Поздағдо:

Алашқа сөзді "№28 Аблай хан атоңдағы жалпы
орта білім беретін мектебі" ЖММ директоры Ж. Еспенбет
сөз сөйлеп, күн тәртібінде қаралатын мәселелер маңызы
мен таныстырды.

Соңында бірінші мәселеге ерекше тоқталып,
жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету қажет
екендігін айтты. Әрбір мұғалім, педагог-психолог,
әлеуметтік-педагог, кітапханашы, ата-аналар бірлесе
отырып әрбір баланың өмірі деген көзқарасын, алаң

җанын өмірде җаңа дунна җаңа җасауыны
җаһет екенин ескерип кетти.

Бірінші мәселе бойынша Җас мамандарға көмек
көрсету тураһы мектеп үйләштуруши Т. Сатолбекова
сөйләди.

28.09 - 02.10.2023 җ аранында әдистемени көмек көрсе
ту мақсатында №28 Аблай җан атындағы ЖОББМ,
ЖММ мектеп директоры Ж Есенбетовтың №482 Буйрығы
на сәһес җас мамандардың сабақтары зерттеп
зерттелди.

Зерттеп-зертлеу мақсаты:

1. Җас маманнау сабағына талдау җасау арқылы
сабақтағы үйләштуру җақтары мен әдистемени көмек
көрсетуде җаһет ететин түстарын анықтау.
2. Оқушылармен сабақтағы қарам-қатынасын бақылау.
3. ЖМЖ сәһес сабақты үйләштурушы мен сабақ
этаптарының барысын бақылау.
4. Мүтәлимин теориялық даяндағы мен оқушыларға
таһаратты меңгерту шеберлігін бақылау.

Мерзіми: 29.09.2023 җ.

Мүтәлими: Анар Н.

Һәһи: тарих

Сәһәһәһи: 6 җ

Сабақ орта деңгейде өтінди. Мүтәлими сабақта тек
өзи сөйләди. Оқушылармен тек тәһим сөздер, сұрақ
җауап әһирди. Әһтермен әһиләһ җаңа сөздермен тәһ-
мин сөздер. Оқушылар белсенділігі орта, сабақ зәһирин,
мүтәлими тек өзи түһсіндіреді. Қорһекілік жоқ.

Үсыныстар:

- 1) Оқушылардың кешікпей келуін қарағалау (Чоқушы келуі)
- 2) Жөрнекі құралдар қолдану (карта, сурет, АКТ)
- 3) Дәптермен жұмысқа жақсарту
- 4) Мұғалім өзі көп сөйлейді, оқушыларға көбірек сөйлету
- 5) Барлық оқушына назарда ұстау
- 6) Сабақта түрлендіріп оту (бір саралықта)
- 7) Тәжірибелі мамандарға сабақта ену, өзара тәжірибе алмасу
- 8) ЖМЖ жоқ. Сабақта жоспарлау керек.
- 9) Бақылау, тапсырмаларға дайындау керек.

Мерзімі: 04.10.2023 ж.

Мұғалім: Адинова Ж.

Тәжі: 3н-күі

Сыныптар: 5д.

Мұғалімнің сабақта дайындауы төмен. Мұғалім білімділік және теориялық дайындау қажет. Барлық оқушына назарда ұстап алыады. Оқушылар өте қатты ұйыады. Тек екі-үш оқушымен жұмыс болды. Сабақта жұмысу қажет.

Үсыныстар:

- 1) Барлық оқушына назарда ұстау
- 2) Теориялық дайындауы арттыру
- 3) Тәжірибелі мамандардан көмек алу, сабақта ену
- 4) Өмірмен байланыстыру
- 5) Сабақта жұмысу, нақты тапсырма беру
- 6) Жөрнекі құралдар қолдану (АКТ пункт сурет тб)

7) ЖМЖ дурас жоспарлау (40 минут)

8) Дауас ыраты мен дикциясын реттеу

Мерзімі: 04.10.2023 ж

Мұғалімі: Мақатай Б.

Тәжі: математика

Сыныптар: 5Б

Мұғалімнің сабақта дайындаған аз. Әдістемелік көмекті қажет етеді. Барлық оқушына назарда ұстау, тек тақтадағы оқушылармен жұмыс болды. ЖМЖ - 25 минутқа жоспарлау. Тапсырмаларға дискриптор көрсет бағалау критерийлері бойынша бағалау.

Үсыныстар:

- 1) Барлық оқушыларда назарда ұстау, тек тақтадағы оқушылармен жұмыс жасайды
- 2) ЖМЖ бар, уақытты дұрыс бау, қал қойдыру.
- 3) Қорық құралдар сапасына назар аудару (өте қиыны)
- 4) Таптың дұрыс пайдалану (жазулар түсініксіз)
- 5) Сабақта түрлендіру, түрлі әдіс-тәсілдер қалдану
- 6) Әмірмен байланыстары
- 7) Бағалау дескрипторын ұсыну.
- 8) Тәжірибелі маман сабақтағы ену
- 9) Уақыттың үнемі жұмсау.

Мерзімі: 05.10.2023 ж

Мұғалімі: Романов Ж.

Тәжі: алгебра

Сыныптар: 7²

Мұғалімге теориялықта әдістемелікте көмек қажет. Сабақ бірсағаттық. Оқушылардың есептерді шотаруымен

12¹⁴ шотаруиен тана шектедi. Тек тақтадағы оқушыларға
тана жұмыс жасады. Барлық оқушылар қайталамады.
Оқушы қатесін, түсінбеген жерін түсіндіре алады. Жаңа
Ұсыныс:

- 1) Оқушыларда түсіндеу кешігіп келді, кеш түсіндеді.
- 2) Теориялық білімін көрсету, оқушыға көп қарайды.
- 3) Тәжірибеліктер қайдану
- 4) Әлірмен байланыстыру
- 5) Әдіс-тәсілдер қайдану, уақыттың үлкенді жұмыс
- 6) Барлық оқушыны назарда ұстау, үлкені мен оқушы
ларда қайту
- 7) Тәжірибелі мамандардың сабақтарына еніп, тәжірибе
алмасу.
- 8) Тапсырмаларда бағалау дескрипторын көрсету, үлкен
тапсырма беру, орындағанын бағалау.
- 9) Үлкен жұмыс, жұмыс дәптерін тексеру

Мерзімі: 5.10.2023 ж

Мұғалім: Жолдасбеков Б

Тәжі: Қазақстан тарих

Сыныптар: 5^Ә

Мұғалім сабаққа дайындалып келгенімен, сабақ күйсіз
оқушылар тоқып отырмай, бір-бірін тоқыдамайды.

Мұғалім тек ескертумен шектеледі. Үлкен тақарып әдіс-
тәсілдер сабақпен сай емес.

Әдістемік көмек қажет. Тәжірибелі мамандардан көмек
алу.

- 1) Өткөн тақорыпты еске түсіріп, одан кейін жаңа тақорып сурау керек. Тәжірибесі мен мамандардың сабағына ену.
- 2) Барлық оқушыларда назарда ұстау
- 3) Сабақ ҰМЖ сәйкес оту
- 4) Әдіс-тәжірибелер ҰМЖ бар, сабақта қалданбады.
- 5) Жүйелену керек, сабақ шапшаңдық
- 6) Оқушылармен қарым-қатынас, томоштандыру
- 7) Барлық оқушыға тапсырма дескрипторлармен беру қажет
- 8) Үлгерімі төмен оқушы

05.10.2023 ж.

Мұғалім: Жүйсімбаев Ж.

Тәжі: ақпаны

Сыноптар: 5 е

Мұғалімнің сабаққа дайындығы төмен. Тек жазба оқушымен жүргізді, Оқушыларда мұғалім өте аз сөйлетті. Оқушылардың тапсырмалар бойынша қателіктері айтылмады. Көрнекіліктер аз, оқушы мен оқушы арасында диалог жоқ. Оқушыларға бағам-бағдар беру, не істеп отырғанын бақылау. Мұғалім жаңа сөздерді тақтаға жазды, бірақ қалай айтылуын, мағынасын айтпады.

Чыныгыстар:

- 1) Тақорыпты міндет түсіндіру, көрнекіліктер қалдану арқылы
- 2) Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын оқып беру.
- 3) Оқушы мен оқушы арасында диалог

- 16 4) Эдиз тэсисдерди тийинди жардаму
5) Өмүрлөк байланыштору
6) Сергитүү жактоо жерин жасатуу
7) Баалау критерийлер үчүн

Мерзими: 06.10.2023 ж.

Мүталими: Огунова М.

Түни: ахуулан тили

Сыноотар: 70

Мүталиминин сабакта дайындоо жакса. Мүталими өзү көп жумуш жасайды, окуучуларга орондатуу, мүлкүндүк берүү. Баалау дескрипторго сүйкөс өмөк.

Чынык:

- 1) Окуучуларга көбүрөөк сүйлөтүү (диалог тек мүталими)
- 2) Окуучулар бекендүүлүгүн арттырууга арналган тапсырмалар берүү
- 3) Тапсырманы дескрипторго мен балон көрсөтө отуруп берүү
- 4) АКТ

Мерзими: 10.10.2023 ж.

Мүталими: Эдиз Б.

Түни: Информатика

Сыноотар: 26

Мүталимге теориялык жана адистемелик коллөк жакет. Тапсырманы алгоритмдин окуучуларга түсүндүрөдү. Жас ерекшелүүлүгүнө сый түсүндүрүү керек. ЖМЖ 14 минутта жасалган.

Чынык:

- 1) Окуучулардын жарым - жатонасын пөттөтүү (Ескертүү көп)

- 2) Жас ерекшеліктеріне сәй тәпсәрмә беру.
- 3) Дауыс дықциясына назар аудару
- 4) Жиптестерінің, тәжірибесі мән ұстаздардың сабағына ену.
- 5) Әдіс - тәсілдер қалдану
- 6) Жұмыс сәйкес сабақ өту
- 7) Баталау, әр тәпсәрмәге дескриптор көрсету
- 8) Шерішіндер, қиын сөздерге түсінік беру.

Жұрытманды. Жас мамандардың теориялық білім жақсы, дегенмен әдістемелік көлемі қажет етеді. Сабақта баталау және оқушылардың сәйі айлауына арналған әдіс-тәсілдер аз. Өткен сабақтарына талдау жасауға қиындау.

Үсынас: 1. Баталау және оқушылардың сәйі айлауға арналған тәпсәрмәлерде қолдануға арналған әдістемелік көлем көрсету, и-мәралар қолданастыру

2. Тәжірибелі мамандардың сабақтарына қатысу

Жарыссыз математика пәні мұғалімі Ж. Азизбергидің сөзіне шығып, жас мамандар көбірек тәсілдердің сабағына ену керектігі соғымен қатар бірнеше әдіс-тәсілдер қалдану керектігі жайлы, сонда нәтижесі байқалатынын айтты.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу и-сі жөніндегі қолбасары Т. Сатмыбекова қазақ тілі мен әдебиеті және математика пәнінің оқытуы барысын зерттеп - зерделеу қорытмандасы туралы зерттеу зерделеу жұмыстарының нәтижесімен таныстарды.

18 02.10. - 06.10.2023 ж аралығында 2-11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті және математика пәндерінің оқытуы барысын зерттеп - зерделеу мақсатында "№28 Абылай хан атындағы ЖОББМ" ЖШС мектеп директоры Ж. Есенбетовтың №484 бұйрығына сәйкес жүргізілді.
Зерттеп - зерделеу мақсаты:

1. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары мен белсенділігін бақылау.
2. Оқушылармен мұғалімдердің арасындағы сабақтағы қарым-қатынасын бақылау.
3. Жұмыс сәйкес сабақта ұйымдастырылуы мен сабақ этаптарының барысын бақылау.
4. Мұғалімнің теориялық дайындығы мен оқушыларға тақырыпты меңгерту шеберлігін бақылау.
5. Жұмысастарушы бағалауды жүргізілуін бақылау.

Мерзімі: 4.10.2023 ж

Мұғалім: Айбатов С.

Пәні: математика

Сыныптар: 6 з.

Мұғалімнің сабақта дайындығы жақсы. Әр есепке мұғалімнің көрнекі плакаттары бар. Есептерді мұғалім оқушыларға жақсы түсіндіреді. Барлық оқушыны назарға ұстайды. Дегенмен, барлық оқушыны сабақта тартып, сөйлету. Мұғалім оқушыларға көп жетеледі.

Үсынас:

- 1) Оқушылардың математикалық тілде сөйлеп, есеп шарты мен көбірек оқушыларға сөйлету.

2) Өмірмен байланыстары (Өмірде қайданып-қан айту)

3) Ғалымдардың бағалау сапалы жұмысында

Мерзімі: 04.10.2023 ж.

Мұғалім: Мақатай Б.

Тәжі: математика

Сыныптар: 5 Б

Мұғалімнің сабақта дайындаған аз. Әдістемелік көмек-
ті қажет етеді. Барлық оқушына назарда ұстау, тек
тақтадағы оқушылармен жұмыс бағда. Ғұм-25 минут-
қа жоспарлау. Тапсырмаларға дискриптор көрсету Баға-
лау критерийлері бойынша бағалау.

Үсыныстар:

1) Барлық оқушыларға назарда ұстау, тек тақтадағы
оқушылармен жұмыс жасау.

2) Ғұм бар, уақыттан дұрыс болу, қол қойдыру

3) Көрнекі құралдар сапасына назар аудару (өте кишкентай)

4) Тақтадан дұрыс пайдалану (жазып түсініксіз)

5) Сабақта түрлендіру, түрлі әдіс-тәсілдер қайдану

6) Өмірмен байланыстары

7) Бағалау дескрипторларын ұсыну

8) Тәжірибені маған сабақта ену

9) Уақытты үнемі жүйеу.

Мерзімі: 05.10.2023 ж.

Мұғалім: Рамазов Ж.

Тәжі: алгебра

Сыныптар: 7 "2"

Мұғалім теориялық та, әдістемелік көмек қажет. Сабақ
бір сағат. Оқушыларға есептерді шартармен ғана шектеді

20) Тек тақтадағы оқушылармен жаңа тақырып жасағанда, барлығы оқушылар қалыптағанда, Оқушы қатесін түсінбеген жерін түсіндіре алады. Ұақыт.

Ұсыныс:

- 1) Оқушыларда түсіндеу, кешігіп келді, кеш түсіндеді,
- 2) Теориялық білімін практикалық оқушыға көп қарайды
- 3) Жорнекиліктер қардағы
- 4) Әмірмен байланыстыру
- 5) Әдіс-тәсілдер қардағы, ұақыттың үнемі оқушыға
- 6) Барлығы оқушыға назарда ұстау, үнемі төмен оқушыларда қалыту.
- 7) Тәжірибелі мамандардағы сабақтарға емес, тәжірибе алмасу
- 8) Тәжірибелі мамандардағы бағалау дескрипторын көрсету, үнемі тапсырма беру, орындағанын қардағы.
- 9) Жұмыс жасау, тақырып дөңкерін тексеру.

05.10.2023 ж

Мұғалім: Азимбергидево Ж.

Тәжі: математика

Сыныптар: 9в

Мұғалімнің теориялық дайындығы өте жақсы. Сабақта жақсы жоспарлаған. Сабақ жазық. Оқушылар белсенді, дегенмен үнемі төмен оқушыларда көбірек сөйлету керек. Оқушылар үнемі берілген және жаңа тақырыптың мейірінен.

Ұсыныс:

- 1) Әмірмен байланысты
- 2) Үнемі төмен оқушылармен тақырып

3) Баталау дескрипторлорун үсөнү (98,8,9 балл)

Мерзими: 05.10.2023ж

Мүтээмин: Муралова Т.

Түні: математика

Сыйыктар: 52

Мүтээминин сабақта дайындоо жааа. Окушолармен өткен тааоронто мезгерген. Окушолар белсендиги жааа. Тааоронто мутамин жааа түсіндиреді. Ауруна есептер, көштаролада, үлерин төмен окушоларда қалты.

Үсөнностар:

- 1) Үлерин төмен окушолармен жұмыс (Нурасан, Нурдүние)
- 2) Тапсырмаларда баталау критерийлерін үсөнү, баталау
- 3) ЖМЖ сай оту

Мерзими: 05.10.2023ж.

Мүтээмин: Асанов М.

Түні: геометрия

Сыйыктар: 86

Мүтээминин сабақта дайындоо жааа. Окушолар белсендиги жааа. Окушолар өткен тааоронто біледі. Дегенмен үлерин төмен окушолар білемін айтыра қорықатон сияқты. Окуш дэттері тексерілен, дегенмен тексеру сапасына назар аудару. ЖМЖ сәікес емес. 1 сабақ қалып кеткен.

Үсөнностар:

- 1) Үлерин төмен окушоларда көбірек сыйыту.
- 2) Дэттерімен жұмыс талаштарын орондау.
- 3) Сабақта ЖМЖ - та сәікес оту.
- 4) Таақтада дэттерде сәікес қалдану

20 22
5) Әлсізден Байланыстыру

6) Дескрипторға сәйкес бағалау

7) Ғұмж, ЖШЖ сай елес

06.04.23 Мерзімі

Мұғалім: Истаева А

Тәжі: геометрия

Сыныптар: 4Б

Мұғалімнің сабақта дайындығы жақсы. Үйымдастыруға уақыт көп кетті. Ғұмж 50 минут. Ғұмж-ға сай оғу. Оқушының белсенділігі жақсы. Оқушылар өткен тақырыпты меңгерген. Тапсырмалар өте көп орындағанымен, бағалау критерийлері көрсетілмеген.

Үсыныс:

- 1) Уақытта дұрыс жоспарлау, үйымдастыруға көп уақыт кетті
- 2) Үгерілі төмен оқушыларда көбірек сөйлету
- 3) Бағалау критерийлерін ұсыну, дер кезінде бағалау
- 4) Математика пәні мұғалімдерімен тәжірибе алмасу
- 5) АКТ

Мерзімі: 04.10.2023 ж.

Мұғалім: Иманшова Ғ

Тәжі: қазақ тілі

Сыныптар: 5Ә

Мұғалімнің сабақта дайындығы жақсы. Оқушылар пәнге қызыға отырып қатысты. Барлық оқушы қатысты. Үгерілінің Үгерілі нәтижелері бар (Нұрасол, Нұрғұмет). Оқушылар тақырыпты меңгерген, белсенді.

Үсыныс:

1) Көрнекі құралдар

2) АКТ арқылы ұзінді, көрсету.

3) Үлгерім төмен оқушыларымен жұмыс жасау.

4) Басқа зертестермен тәжірибе алмасу

Мұғалім: Аманова Ұ.

Тәні: Қазақ тілі

Сынопта: 11 а

Мұғалімнің сабақта дайындаған төмен оқушылар келіп келді (2 оқушының қанда жұрты белгісіз). Сабақта көрнекі құралдар тек БЖБ тапсырмасы оқушылар белсенділігі төмен (үлгерім) сабақта қозғалып жана белсенді. Сабақ бір сағатқа, түрлендіру керек. Ең алдымен өлеңді оқу керек еді.

Ұсыныс:

1) Оқушыларды түгелдеу (оқушылар сыртта жұр)

2) Жұмыс, БЖБ тапсырмаларын көрсету (уақыт беру)

3) Әдіс-тәсілдер қозғалу (тек сыртқа - жауап, Ақынға жат)

4) Үлгерім төмен оқушыларымен жұмыс (үлгерімнен)

5) Көрнекіліктер қозғалу (БЖБ тапсырмалары мен оқушы)

6) Жұмыс дәптерлерін тексеру.

7) Сабақта жұмыс, уақытта үлгерімді жұмыс, жұмыс беру.

8) Басқа зертестермен тәжірибе алмасу

9) Келіп келген оқушылар БЖБ орындап отырып, көшіру

10) беру.

Мерзімі: 10.10.2023 ж.

Мұғалім: Елтаева А.

Тәні: Қазақ тілі

Сынопта: 6 б

Мұзалим сабақта мақсатқа сай жоспарлаған дайындаған тәмен. Оқушылар белсенділігі орта. Тапсырмалар мақсатқа сай. Ойымен байланысқан. Мәтінмен жұмыс бағда. Әңгімелер тексеріледі. Оқушылар өткен және жаңа тақырыпты меңзеген.

Үсыныс:

- 1) Жәрнекіліктерді үлкейту, көбейту.
- 2) АКТІ қажет (сабақ тақырыбы әеті кереметі)
- 3) Үлерімі төмен оқушылармен жұмыс
- 4) Топызданған мәтін бойынша сұрақ-жауап (топызданған мәтін)
- 5) Бақылау.
- 6) Әре әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында сабақтарына ену.

Мерзімі: 06.10.2023 ж.

Мұзалим: Бөрібекова М.

Тәні: Қазақ тілі

Саныптар: 98

Сабақ орта деңгейде өтті. Мұзалим сабақта дайындаған келесімен сабақ бірқалыпта Түрлендіру, АКТІ қажет. Сабақ тақырыбы жаралдану баланымен мәлімет аз. Сондықтан оқушыларға көп мәлімет беріп, одан соң талдау. Жұмыс-та сай өту.

Үсыныс:

- 1) АКТІ қажет (сабақ тақырыбы жаралдану баланымен)
- 2) Үлерімі, қызығушылығы төмен оқушылармен жұмыс
- 3) 8 оқушы сабақта келіп келді: келіп келуін қарау
- 4) Әріптестерінің сабағына ену, тәжірибе алмасу.

- 5) Оқушыларға көбірек мәшинет беру.
- 6) Жестіңіз тақтада дұрыс созылуына мән беру
- 7) Тапсырма дескрипторы мен берімен бала түсініксіз.

Мерзімі: 10.10.2023 ж

Мұғалім: Асқарова З.

Тәжі: Қазақ тілі, 7в сыныбы

Мұғалімнің сабақта дайындығы жақсы. Оқушылар белсенділігі жақсы. Жалтауларда оқушылар асырапта біледі. Мұғалімнің үнемі белсенді жұмыс жасауы бірден бақылауда көрінісіміз бар. Түрлі әдіс-тәсілдер қолданады.

Үсыныс:

- 1) Үлгерімі төмен оқушыларда көбірек сөйлету.
- 2) Әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында сабақта еңу

Мерзімі: 10.10.2023 ж

Мұғалім: Трнқарова Т.

7а сынып - 22 дәптер

8а әдебиет - 20 дәптер

9а әдебиет - 18 дәптер

8в қазақ тілі - 16 дәптер

8в әдебиеті - 19 дәптер

Тексеру кезінде мұғалімнің дәптерілерді уақыттық тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетіні, үнемі бақылап отыратындығы көрінді. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып оқушылармен жеке қаралау жұмыстары жүргізілген.

Үсыныс:

- 1) Оқушы қамтырылуына назар аудару.

2) Үлгі бағаланыс жұйелі түрде жазылсын.

Мұғалім: Асқарова З

Тәжі: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныптар: 7 мен 9

7б сынып - 26 оқушы

7г сынып - 23 дәптер

9а сынып - 20 дәптер

Тексеру кезінде мұғалімнің уақытына тексеретіндігі оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыруы көрінеді. Барлық дәптерлер орфографиялық ретпен сәйкес талтырылған.

Үсыныс:

- 1) Оқушы қалыптасуына назар аудару
- 2) Бағалы дескрипторға сәйкес қойыласын.

Мұғалім: Елтаева А.

Тәжі: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныптар: 6, 10

6б сынып - 21 дәптер

6в сынып - 23 дәптер

6г сынып - 21 дәптер

10а сынып - 18 дәптер

10б сынып - 18 дәптер

Мұғалім оқушы дәптерін уақытына тексерген, бағалы дескрипторға сәйкес қойылған. Тапсырмалар күнделікті талапқа сай беріледі. 10б сынып оқушыларының жазу қалыптасуына назар аудару керек. Оқушы бағасы оқушы жұмысымен қатар қойылған жерлері көр.

Үсыныс:

1) Оқушының жауы каллиграфиясына назар аудару

2) Бал қоя ережесіне мән беру

Мұғалім: Аманова Ұ.

Тәжі: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыноптар: 8, 11

8б сыноп - 19 дәптер

8а сыноп - 20 дәптер

11а сыноп - 17 дәптер

Оқушының дәптері тексерілген, жапталған, тапсырмалар талапқа сай берілген. Жаттығар түзетілген, дегенмен мұғалім қателік түзетуге нұсқау берілген. Оқушы тапсырманы жауыда абзац, бір күн мен екінші күн арасында бес орын қалдырматан.

Ұсыныс:

1) Жаттығар түзетуге арналған кері байланыс беру

2) Мәтіннен оқиғасы жасауда талаптарға орындалу

3) Абзац, каллиграфияға мән беру

Мұғалім: Исмаилова Ғ

Тәжі: қазақ тілі

Сыноптар: 5

5а сыноп - 20 дәптер

5а сыноп - 19 дәптер

5б сыноп - 22 дәптер

5в сыноп - 22 дәптер

Дәптер тексерілген. Ұжымға таза. Дәптер талқылес.

Ұсыныстар:

1) Жаттығар түзетуге нұсқау беру

2) Оқушылардың жіберген қателік көрсету және балл қоя

Мүтәлими : Сатолбекова Д.

Тәни : аялышын тили

Сомоннар : 3, 6, 7

3д сомон - 9 дәнтер

6д сомон - 12 дәнтер

6б сомон - 11 дәнтер

6в сомон - 12 дәнтер

7а сомон - 11 дәнтер

7б сомон - 9 дәнтер

Тексерү кәнде мүтәлимин дәнтерлерди уахоталы тексеретиледи охушышын эсберген қателерин түзету, үнели баталан оторуды көркеди. Барлық дәнтерлер орфографиялық ресимге сәйкес таптырылган. Батаны охушын әуелесинен қатар қойган. Бил қыю орнын сақтау. Сомоннар саны түрел.

Үсмон

1) Охуш қалыптастырылса назар аудару

2) Бил қыю орнын сақтау.

Мүтәлими : Мусабоева А.

Тәни : аялышын тили

Сомоннар : 6, 7, 8

8б сомон - 10 дәнтер

8в сомон - 10 дәнтер

8д сомон - 10 дәнтер

7а сомон - 10 дәнтер

6з сомон - 9 дәнтер

Охушышын дәнтерлер тексерилген, қатталган, тапсыр-

көптер тапшырар көлм берилген. Жаттык түзетилген, ²³
детилен музанын үзетилген түзетилген түзетилген берилген.
Окуучу тапшырманы жазды. Окуучу, бир күн үзетилген
таныш күн аралында ба оран жаздырманы

Чыгармасы

1) Жаттык түзетилген арнаган күн бааланган берилген

2) Метининин жазылышы жазылышы тапшырманын аралында
Музанын: Жазар А.

Түзү: анын тили

Сынооттар: 7, 8, 9

70 сыноот - 10 дөңгө

80 сыноот - 12 дөңгө

90 сыноот - 10 дөңгө

96 сыноот - 13 дөңгө

98 сыноот - 9 дөңгө

99 сыноот - 11 дөңгө

Тексеруу кезинде музанын дөңгөлөгүндө
цахотомо тексеретиндиги окуучуларга жиберген жаттыкты
түзөтүп, үзетилген бааланган ороноо көрүнөт. Барган дөңгөлөг
лер оронооаралыгында резинанын сыныс тапшырманын
Баланын окуучу жазылышына жатар жолдон. Баланын жазылышы
оромон сақтау. Салыштыруу сыноот түрү

Чыгармасы

1) Окуучу калыграарына назар аударуу

2) Баланын ороноо сақтау

Музанын: Махамбеталиева Ж

Түзү: орус тили

Сынооттар: 5

Окушомоңу дэттери тексерилген, қаталықтан, тапсырма тар талапқа сай берилген. Қателер түзетилген, дегеннен мұтәлім қатен түзетуіне нұсқау берилген. Оқушы тапсырманы жазуда абзац, бір күн мен екінші күн арасында бас орын қалдырмаған.

Ғымыс:

- 1) Қатен түзетуіне арналған кері байланыс беру
- 2) Мәтіннен жұмыс жасауда талаптарға орындау
- 3) Абзац, қалыңдандыруға мән беру

Мұтәлім: Аibatopova C.

Тәні: орас тили

Сомондар: 9, 8, 11.

8а сомон - 10 дэттер

8б сомон - 10 дэттер

9б сомон - 12 дэттер

9в сомон - 7 дэттер

11а сомон - 6 дэттер

11б сомон - 5 дэттер

Тексеру кезінде мұтәлімнің дэттерлерді уақытлы тексеретіндігі оқушомоңу қатені баалап отырып көрінеді. Мұтәлім тарапынан сомон жұмысын және үй жұмыстары тексерилген, баалаған, қатен көрсетилген. Жұмыстарының көлемі қорықта сәйкес. Ескертпе сөздер көп жазалан, қатен түзетуіне арналған кері байланыс беру. Сағат саны - 23. Өткізілген дэттер саны - 16 сағат.

Ғымыс:

- 1) Оқушы қалыңдандыруға назар аудару
- 2) Қатен түзетуіне нұсқау беру

Мүтәлім: Амингулова Т.

Төм: арыс тили

Сынонтар: 5, 9

9а сынонт - 11 дәнтер

9б сынонт - 10 дәнтер

9в сынонт - 6 дәнтер

9г сынонт - 8 дәнтер

5а сынонт - 8 дәнтер

Тексеру баросонда муралыны дәнтерлерде турау то тексеретинде, оушыны оу эиберген зателерин түзету, чини балаан оторатондою коринди. Эциностароу колени корина эибек. Дәнтерлерин тексеру баросонда аярдон сынонт эциностароу кейде, аяжамалитондою, тапсориналардо орондау баросонда есепте жазу чини дүрөн жазомалитондою коринеди. Шомен бале не чини екенин балаан затени түзету чини накта көрсету.

Эциностар:

- 1) Каллиграфическо назар аудару
- 2) Затени түзетуге нускау беру
- 3) Оушылардоу эциносто аяжамалитондою кагазалау
- 4) Шомен коринди бале не чини екенин түсіндіру

Мүтәлім: Акишева Т.

Төм: арыс тили

Сынонтар: 9, 10

9а сынонт - 8 дәнтер

10а сынонт - 11 дәнтер

10б сынонт - 8 дәнтер

10в сынонт - 7 дәнтер

112 сонун - 11 дөңгө

114 сонун - 9 дөңгө

113 сонун - 7 дөңгө (сано аз)

115 сонун - 9 дөңгө (сано аз)

Дөңгөлөр катталган, таза. Мухаммед окуучулардан дөңгөлөргө жазууча, тапсырманы оңурап келип, чыгаткан мезгилде муну берген, үчүн тексерип отурган. Дөңгөлөргө керек байланыштар берген. Жери байланыштарга катталган түзөткүчтөй этип берүү керек. (Ескертмелер сөздөрү: "пиши без исправлений", "Будь внимательна!", "т.б.")

1) Катталган түзөткүчтөй этип берүү

2) Жери байланыштар жакшы жана пайдалуу этип көрсөтүү
Мухаммед: Бейсекова Р.

Төм: орус тили

Сонундар: 5, 6, 8

52 сонун - 10 дөңгө

62 - 13 дөңгө

112 сонун - 12 дөңгө

52 сонун - 8 дөңгө

65 сонун - 11 дөңгө

75 сонун - 10 дөңгө

62 сонун - 12 дөңгө.

Башка кыюу керек, тек ескертүү жазылган, дүңгөсү керек байланыш берүү. Тексерүү кезинде мухаммеддин дөңгөлөрдө уақытты текшеретиндиги, окуучулардын жибериш катталган түзөткүч, үчүн бааланган отурамында көрүндү. Дөңгөлө тексерүү барысында аныкталган катталган муну ескертүүлөр жазылган окуучулардын жеке катталган жумуштарын түзүшүгөн. 52, 52 сонун

оқушылардың жазу кәсіпкерлігіне назар

Часы:

- 1) Оқушы кәсіпкерлігіне назар аудару.
- 2) Жер байлығын тиімді түрде пайдалану.

Мұғалім: Азаматбекова Ж.

Тәжі: алгебра және геометрия

Сыныптар: 10, 9

10а сынып - 22 дәптер

9а сынып - 19 дәптер

9в сынып - 23 дәптер.

10в сынып - алгебра - 26 дәптер

10в сынып геометрия - 20 дәптер.

7а сынып - 20 дәптер.

Дәптерлер таза, ұқыпты тексерілген. Оқушы жұмысында жиі берген дәптерлер мұғалім тарапынан дұрыстатылған, дұрыс күйде болып көрсеткен. Тапсырмалар көлемі стандартқа сай. 9а сыныбында оқушылар дәптерінің саны аз 10а сыныбында математикалық символдар дұрыс жазылмаған анақ емес.

1) Дәптерлер санын түсіндіру

2) математикалық символдарда дұрыс жазуға назар аудару

Мұғалім: Асанов М.

Тәжі: алгебра

Сыныптар: 8

8а сынып - 20 дәптер

8в сынып - 22 дәптер

85 сонон - 18 дөңгө (сан аз)

86 сонон - 18 дөңгө (сан аз)

Дөңгөлөр сан аз, жартылай дөңгөлөк 83 сононго мен 86 сононго келер. Окуучулардын дөңгөлөр санын тоолорол-матан. Окуучулар үч жумуштаран ошондо келет. 83 сононго М. Бекмур дөңгө тексерилген. Баска окуучулар да үч жумуш жана тексерил, сононго ошондой эле жумуштардын катеси түзөтүлгөн, тексерилген.

Чечештер

- 1) Сонон жумуштарандагы катеси түзөтү.
- 2) Сонондогу дүңгө, экинчи жазууну назарда чыгаруу.

Мүдөөлү: Аубатмуров С.

Түмөн: математика

Сононтор: 6, 10, 11

11а сонон - 14 дөңгө

10б сонон - 17 дөңгө

10б сонон - 23 дөңгө

6а сонон - 22 дөңгө

6б сонон - 22 дөңгө

6г сонон - 20 дөңгө

Тексеру кезинде мүдөөлүнүн дөңгөлөрдө чакырма тексеретиндиги окуучулар катесин баалап оторуна көргөдү. Мүдөөлү таралган сонон жумуштан жана үч жумуштаран тексерилген, баалаган, катеси көрсөтүлгөн. Жумуштаран катеси көрсөтүлгөн сыйкес. Есептер шоттору кезинде математиканын сапатты жазууда таламда сан ошондой барганда өңүм жумуштар жүргүзүлдү.

10-11 сынонтарда дэптерлер сапо тугей елес.

Чоыностар:

- 1) Жатени тугейге кукрау беру
- 2) 10-11 сынонтардагы дэптерлер сапо тугейдеу

Мугалим: Мураова Т

Тэни: математика

Сынонтар: 5.

5а сынонт - 19 дэптер

5б сынонт - 21 дэптер.

Дэптерлер сапо оз, жарталтан Тексерилген, талаша сап
Жери байланыс тек ескертпе немесе "жарамсыз" шектеме

Чоыностар:

- 1) Жери байланыста жатени тугейге баынттан беру.
- 2) Саптардагы дүрөс, эдеи жазуулар кызарда чтау.
- 3) Математика сабагы баландыктан окуучуларга дэптердеги
тор кезде эдеи жазуу кабаталуу.

Истаева А.

Тэни: математика

7а сынонт - алгебра - 20 дэптер

7б сынонт алгебра - 20 дэптер

7в сынонт алгебра - 26 дэптер.

Дэптерлер жарталтан, таза. Мугалим окуучулардагы
дэптерге жазуулар, тапсырмага орундап келуу мен,
Чоынталышта лжи берген, Чүеги тексерип оторган. Бал
дескрипторго езикес елес. Неликтен 8,9 балл жогот көрсөт
пеген.

Чоыностар:

1) Математика багытына кері байланыс беру

Мүтәllib: Махматди Т.

Тәни: математика

Сыйыптар: 5

55 сыйып - 19

58 сыйып - 20

58 сыйып - 22

Оқушылардың жұмыс дәптерлері қаптаптан, таспа-
лар орындары отырып. Жас маманға дәптер тексеру-
де ұиналада. Дәптерлер қақпатып тексерілінеген. Дәптер
тексеру бойынша нұсқаулықпен жұмыс жасау қажет.
58 сыйыптың Селімбаев А., Әлізе Батышев дәптерлері
мүдделі тексерілінеген. Бұл қысқа дескрипторға назар
аударылынаған.

- 1) Дәптерлерді тексеру нұсқаулықпен жұмыс жасау
- 2) Жүйелілік көмек алу.
- 3) Қақпатып тексеру
- 4) Чи жұмыстары орындары келуін, таспа-
лар орындары сақтау

5) Кері байланысты оқушының қатысын түзеуге
бағытталған жазу керек.

6) Математика сабағы бағаландырып оқушының
дәптердегі топ көмегі әдіс жазуға қарағанда.

Мүтәllib: Атабекова Т.

Тәни: физика

Сыйыптар: 7, 8, 9, 11

72 - 24 дәптер

102 - 24 дәнтер

115 - 20 дәнтер

96 - 24 дәнтер

Тексерү кезинде мұтәлимин дәнтерлердә уақытлы тексеретиндәги оқушының хатесін баталан отырады, ескертпе сөздер жазылған. Хатені түзетуіне арналған кері байланыс аз. Мұтәлимин тарапынан соған оқушыға және үй жұмыстары тексеріледі, үй жұмыстары үнемі беріледі. Жұмыстарының көлемі қорықта сәйкес. Есептер шығару кезинде физикалық сауатты жазуды мұтәлимин тарапынан қарап отыруы қорықта

Ұсыныстар:

1. Хатені түзетуіне нұсқау беру.

Мұтәлимин: Наван Ғ.

Тәні: биология

Сыныптар: 8, 9, 10

72 - 22 дәнтер

92 - 19 дәнтер

88 - 12 дәнтер

7а - 15 дәнтер

96 - 17 дәнтер.

Оқушы оқушы дәнтерлерінің саны аз. Мұтәлимин тапсырманы қорықта сәй беріледі, бата қою дәнтер сақталмаған. 9 соған оқушыға Абайқы Ғ., Бегорай Ерсеитанқы орындатан тапсырмаларында мұтәлимин 8, 9 балл қар себептері көрсетіліне. Басқа сыныпта оқушылар үй тапсырмасын орындап келетіні,

дәттерінен жұмыс тапалға сай жұмызметіні қоры-
нып тұр.

Ұсыныстар:

- 1) Жатені түзетіре күсқау беру
- 2) Дәттерілер саюы түрлердеу
- 3) Жаталауды тапсорла дескрипторла сзінес қою.

Мұғалім: Чумакова И

Тәжі: әмеліе

Сыйымтар : 9,5

9а сыйым - 17 дәттер

9б сыйым - 20 дәттер

9в сыйым - 17 дәттер

9г сыйым - 14 дәттер

11б сыйым - 21 дәттер

Дәттерілер қатталған. Дәттерілер күнде тексерілі-
генінен бала қоралалған. Режүйлік тапсорлалар мен
иотарлашының жұмыстар қор. Мұғалім тарапынан
оқушылардың дәттер жұмызу мәдениетінде физика-
лық сауатты жауды есептер иотару барысында үнелі
қадағалап және үлгі ретінде қосымша есептер берілген,
Мұғалім "жарамсыз", "Керемет" деген кері баылаыспен
иектелген, дескрипторла сзінес бала қою.

Ұсыныс

- 1) Бала қою керек
- 2) Кері баылаыста талон беру

Мұғалім: Орынбаева А.

Тәжі: физика

Солонтор: 9, 7, 10.

8в - 16 дөңгө

10б - 22 дөңгө

8б - 20 дөңгө

8а - 21 дөңгө

8а - 20 дөңгө

Тексерилген. Кери 9 балл 6 балл критерийга кери байланыш берү. Тексерү кезинде мугалимнің дөңгөлөрүндө уақыттоо тексеретиндиги, окушкыларга жиберген катемелер түзетин, үнели баалап оторатиндиги көринди.

- 1) Окушкы калыптарды катар аудару
- 2) Кери байланыш жүйелі түрдө жазылган.

Мугалим: Аманжолова Б

Тәжи: Кимия

Солонтор: 9, 7, 10

8в - 17 дөңгө

8а - 19 дөңгө

7а - 21 дөңгө

Кимия пәни дөңгөлөрү тексерилген, тапсырма нормаларга сай берилген. Формалар, мугалим ескертпе со мен сурация сөйлөнгөн кери байланышта көп жазу. Дескрипторга сәйкес балл жою. Кери байланышта пай және катемелер түзетин негизден жазу керек.

Окушкылардын жазу калыптарды катар аудару.

- 1) Окушкы калыптарды катар аудару

2) Кері баиыанос жуийеи тирде жазылсан

Жоромондо.

Ахал пэн дэтерлери жазар тил, мен эдебиети, орос тил, ахалии тил, математика, алгебра, геометрия, осилие, биология, физика пэндери боилии дэтерлери барлар мухалии уахромол тексерил Зерттеп-зердел кезинде төмендеилие келишилктер алуоталдо:

- 1) Чи тапсормасон орондоп келуе жазаталау жасил
- 2) Жатил тиретире арналган кері баиыанослар беру
- 3) Жуиос дэтерилуи сортом дурас жатилсиз талто би жазаталау
- 4) Дескрипторла сиклес бали жору
- 5) Охуио палиграфилсони назар аударо

Жароссоре жазар тил мен эдебиети пэн мухалии Т. Исмайлова соре шотоп, чилерил төмен охуио куналатом охуиоларил бастауил сонотта жуиол жасау керектил аилто. Жотаро сонотта охуиотэ эрил чилрету керек, себеи тахоролпил курдел жуиос жасайтолвил чолоска жоса дегил отилуил аилто.

Мектеп директоро Э. Еспилбетов сөз сөйлеп, отаросот жоромондомодо.

Жас мамандарил таилерилк жуиосотлу сапалы журлизилр мен нолсакел соноттар дэло ис-эрекетте зерттеу жуиосотарола басилдог беру тиралы ерекеле аилот отти.

Ғауап.

1. Жас мамандар мен тәжірибелер жұмыста қимметін
сін.
2. Жарық соңындағы үлгеріс төмен соңындағы
"жұмыс соңында" қатарына жатқызған, зерттеу
сабақтары жүргізілсін.
3. Ақыл пән дәптерлерінің жүргізуі барысы мен
тексерілуіне қала. Ол мақсатында қолыңың
қимметіңді асыра берсең.

Мектеп
Хатшы.



[Handwritten signature]

Ж. Есенбетов
А. Мусабаяв