

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
«№28 Абылай хан ЖОББМ» КММ**

Директор жанындағы кеңес хаттамалары

**2023-2024 оқу жылы басталды
_____ аяқталды**

"№28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" қамтуындағы мемлекеттік мекемесі
Директор жанындағы кеңес хаттамасы

Хаттамасы №1

"№28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" ЖММ 08.09.2023 ж директор жанындағы кеңес болып өтті:

Қатысқан педагогтар саны - 70

Күн тәртібінде:

1. "ҰБТ - 2024" оқушыларда дайындау, қосымша сабақтарда үйымдастыру туралы
/ДОІЖО Т.Сатолбекова /
2. Оқушылардың жеке іс-құжаттарын мен "Bilimland" электронды журналын жүргізу туралы
/ДОІЖО Ж.Даланбаева /
3. Оз білімін көтеру - педагогтың кәсіби шеберлігін көтерудің бір жолы.
/ДОІЖО Т.Сатолбекова /

Шығарды:

Алғашқы сөзді "№28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" ЖММ директоры Ж.Еспенбетов сөз сөйлеп, күн тәртібінде қаралатын мәселелер мазмұнымен таныстырды.
"ҰБТ - 2024" оқушыларда дайындау, қосымша сабақтарда үйымдастыру туралы ерекше тоқталып өтті

Бірінші мәселі Байғанин директоры оқу ісі жөніндегі орғынбасары Т. Сатымбекова сөз сөйлеп, 11 сынып оқушыларының "ҰБТ-2023" оқу жолындағы көрсеткіші және "ҰБТ-2024" оқушыларының дайындығы туралы айтты

11 сынып оқушыларының "ҰБТ-2023" оқу жолындағы көрсеткіші (1 мүмкіндік).

№/с	сынып	Барлық оқушы	Қызық	Орта бағ	Оқу сауаттылығы	Матем. сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Ғылым	Жанашы	Биология	Матем.	Информатика	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Д. тарих	Құқық	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Ағылшын	География
1	11	60	46	70	11	8,5	12	15	16	21	18	17	22	27	20,5	20	20	18	21	19

11 сынып оқушыларының "ҰБТ-2023" оқу жолындағы көрсеткіші (2 мүмкіндік)

№/с	сынып	Барлық оқушы	Орта бағ	Оқу сауаттылығы	Қызық	Матем. сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Ғылым	Жанашы	Биология	Матем.	Информатика	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Д. тарих	Құқық	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Ағылшын	География
1	11	60	75	13	46	8	12	17	16	23	15,5	23	27	33	20	20	19	22	23	18

Өткен оқу жылының көрсеткіші бойынша төмен көрсеткен физика және химия пәні бойда. Мектеп директоры Ж. Еспенбетов пән мұғалімдері Б. Аманқұловадан химия пәнінің неге төмен баланың сырада.

Химия пәні мұғалімі Б. Аманқұлова сөзіне шығып, оқушылардың есеп шығаруға қиналатынын, биология пәніне таңдатынын, ал пәнінің екінші бейін пәні химия екенін айтты.

Мектеп директоры Ж. Еспенбетов сөзіне шығып, химия және физика пәндері бойынша " " сыноптарымен қосымша іс-шаралар жүргізу туралы тапсырма берді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Сатпибекова сөзіне шығып, 2023-2024 оқу жылында бітіруші 11 сынып оқушылары мемлекеттік емтихан тапсырумен қатар ҰБТІ сынопын тапсырып оқуға түсу үшін конкурста қатыса алады. Дайындау барысында 2 рет байқау сынопын алды, оның №1 ностада базасына барып тапсырды және онлайн түрде тапсырғанын, орта балл 72 екенін айтты, ал ең жоғары балл - 90 / Елібай А. /

Жарысөре математика пәні мұғалімі С. Ақбатов сөзіне шығып, оқу жылының басы екенін, дайындау жұмыстарын күшейту, қосымша сабақтар өткізу туралы ұсынысын айтты.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Даламбаева сөзіне шығып, Bilimland электронды журналы жүргізу туралы сөйледі.

Bilimland электронды журналы талторда әдістемелік кабинет нұсқаулықпен таныстарды. Ал нұсқаулықпен

таптыру барысында электронды журнал қатаң құжатқа кіретіні, қағазмен таптыруға және формативті бағалауға дуғас жүргізумен ЭЖБ және ЭПЖБ қағазмен алып, бағасын қою қатаң ескертілді.

Online Мектеп оқу бағдарламасын жан-жақты түсіндіру және оқу мақсаттарына жету, оқушылардың және оқу траекториясын жобалауға арналған аналитикалық мәліметтер жинақтау сияқты мақсаттар үшін қалдануға бағатын мұқалім жұмысындағы маңызды құралдардың бірі.

Жолдан жоқта емес, күннен күнге дамып жатқан озық технологиядан озу үшін адамзаттың өзі қалай даму керек? Қазір "көз көрмей, құлақ естименнің" емес, "айшылық алас жерлерден, жолдан хабар алғзып, тастан сарай салғызатандардың" заманы. Елбасының "Балашақта ұлттың табыста бауы оның табын байланымен емес, адамдарының бәсекеестік қабілетімен айқондылады. Сондықтан әрбір қазақстандық, сол арқылы тұтас ұлт. ХХІ ғасырда лайықты қасиеттерге ие бауы керек" деген сөзін басты назарға алып, елімізде "Цифрлы Қазақстан" жобасы қала алынды. Осы "Цифрлы Қазақстан" жобасының аясында еліміздегі барлық мектептерінде Bilimland бағдарламасы іске қосылды.

Себебі, қазір 21 ғасырда байланысты ата-аналардың көбінесе жұмыстан қала тилей жатады. Мектепке баруға бос қағазға балшады. Яғни, оқушының үлгерімін, бір аптада өзіртеді деп ойлаймын. Ата-ана бұл сайтта баласының тәрбиесін, оқу үлгерімін, мұғалімдердің оқушыға жазған ескертулерін көре алады.

Бұл сайттың басты мақсаты ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты жақсарту. Бүгінгі таңда Білімдік сайттан мұғалімдер жақсы меңгерді, күнделікті ҰБ жүйе, ЖТЖ және үш жұмысын қағатын тәжірибелі мұғалімдердің міндеттері екендігін ескертіп өтті.

Марксовқа қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі М. Бөрібекова сөзі шығып, қатаң құжатты қағатын тәжірибелі керек екенін айтты.

Үшінші мәселе бойынша директоры оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Сатолбекова сөзі шығып, өз білімін көтеру - педагогтың кәсіби шеберлігін көтерудің бір жолы мұғалімдер үшін іздену екендігін айтты.

"Адамнан алатын тәрбие өз мақсатына жетті, адам социалық жетілгенде еркі мен күші арқылы өзінің білімін келешекте жетілдірудің жолы мен тәсілдерін, жеке оқи жүзеге асыра алады..."

Ж. Ушинский "Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім. Оқуды, ізденуді тоқтатсамен оның мұғалімдігі де жойылады" деген А. Дистервер.

Мектепте оқу мен тәрбие сапасын жетілдіру - тікелей мұғалімнің дағдылық деңгейіне байланысты және білім жетілдіру курстарының мерзімі аяқталса курста жазылу керек. Әр 3 жыл сайын білім жетілдіру курсына бару міндет. Бұл деңгей үнемі өсіп отырыу керек. Ол - білім жетілдіру курстары, семинар, конференция, өзіндік білім жетілдіру жолдары.

Өзіндік білімді көтеру, бұл кез-келген кәсіпте жұмыс

6
Истеити адамның шотармашылау, жауапкершилиги, адамның қажеттилиги. Қотам алданда моральдау жауапкершилиги жотармашылары ересе, ерекше қажет.

Педагогикалау сөздікте - бастаттаган таналыдау қожмет, әсеке тұлғануы менгеруі, белгілі бір талам бойынша білімнің бауы, қозушылауы, өзіндік білімді менгеруі делінген. Педагогикалау қожметтегі қажетті шарттардау бірі. Қотам зрдамашан да мұталане жотармаша талам қарда буреуді үірету үшін, өзін де одан да көп білуің керек. Жауа тұлпатта мұталан тек өз пәнін білумен ғана шектелмейді, әдістемелі, жақын таламдардау, қотам өмірін, саясатта, экономикалау білу керек. Себебі олау алдандау оқушылар өзереді, уақат өзереді. Оқушылау қотам, қармашан орта туралау қозқарастаро тереңдейді.

I Педагогтау өзіндік білімін көтеруіне қажеттілікті тудыратан мотивтер:

- Күнделікті аупаратпен жұмыс;
- Шотармашылау таламның;
- Қазіргі заманға таламлау далу (педагогика, психология);
- Қотам өміріндегі өзгерістер;
- Бәсекеестік;
- Материалдау стилі;
- Қозушылау;
- Мұталанінің өзіндік білімін көтеруінің бастаттары:
- Әдебиеттер (әдістемелік, талам, публикациялау, көркем);
- Интернет;
- Видео, аудио т.б;

Билим жетилдирүү курстары:

Семинарлар мен конференциялар

Формалары:

- жеке

- топтогу

Жүзөгө асору процесстери:

- Жаңа педагогикалык технологияларда окуп-үйрөнүү, енгизүү:

- Тренингтеринин сабагына катосу жана тажрибе алмашуу:

- Жеке кызматине өзүндүк анализ жасап оторуу:

- Жазыры педагогика жана психология саласында өз билимин жетилдирип оторуу;

- Жазыры экономикалык, саяси, мадени жагдайларга кызыгуу-шомолук танытуу;

- Жүзүктүгү жана жалпы мадениетин, өзүнүн эрудациялык деңгээлин жетилдирүү

Нетижеге жетуу жагдайы:

- Педагогтун өзүнүн билимин көтөрүүгө, дамууна деген кызыкчылыгы;

- Өзүнүн тажрибесине өзүндүк анализ жасау ерекшелги;

- Рефлексия жасай алуу шеберлиги;

- Зерттеушилик кабилети;

- Шотарлашылыгыга деген ынталыгы;

- Жеке басы мен жана жеке кызматинин өсүүгө деген кызыкчылыгы болса, онда, мугалимнин жеке өсүү деңгээли жотаролайды

Өзүндүк билим көтөрүүдү үйүлдөткөрү

- тажрибелер тапуду;

- жеке өзүндүк билимин көтөрүү жоспарын жасау;

- бакалау (жылышык, эб жетекчилиги);

- анализ жасап оторуу;

- тәжірибесін тарату, есеп беру,

- марапаттау

Ғылымдар:

- дарында балалармен жұмысмен жұмыс;

- ДБ жетекшілері анализ жасап отыру;

- ОЖТ тарату

Жоспардау жасау;

- мақсат; (мақсатымен 5 жылдай жұмыс істейді)

- мақсат;

- міндеттері;

- күтілетін нәтиже;

- жұмыстың кезеңдері:

1. Теориялық бөлім

- әдістемелік әдебиеттерді оқу - үйрену - 1 жыл

2. Практикалық бөлімі

- сабақта қалдану, ашық сабақтар, педкеңесте оқуған бағандары;

3. Ақпараттарды жинақтау және өңдеу

Ақпараттық - коммуникативтік технология

- электрондық оқулықтар жасау;

- тест материалын электрондық түрде қалдану;

- дидактикалық материалдарды дайындау; (жеке, практикалық, бақылау)

- таратпа материалдарды жасау; (тапсырмалар, үлестірілме, сұрақтар)

- терминологиялық сөздіктер жасау; (мақсатымен, тарау)

- мақсатымен соңғы сәттарын, ата-аналар жиналған

жинақтау; (іскерлік ойындар, конкурстар, көріністер)

- олимпиада материалдары пакетін жасау;

- үйірме жұмыстарының жобасын жасау;

- дайын сабақ үлгілерін жазу;

Жарысқа бастауын соңып мұғалім А. Ақарова мұқим мұғалімдер сабақ барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдану, сонымен қатар білім жетілдіру курстарына бару, мұғалімнің білімін жетілдіру мақсаты екенін айтып өтті.

Қорытынды:

1. Директордың №444 бұйрығына сәйкес "ҰБЖП-2024" дайындалу бойынша жұмыс жандандырылған.

2. Bilimland электрондық журналы таларқа сай таптырылған.

3. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында өзара тәжірибе алмасу және білім жетілдіру курстарына

Оқуға жіберілген.

Мектеп директоры
А. Ақарова



Директор

Ж. Еспенбетов

А. Мусабоева