

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Ж.Еспенбетов



**«№ 28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»
мемлекеттік коммуналдық мекемесінің тәрбие жұмысы бойынша**

2022-2023 оқу жылына арналған жоспары

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік

толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.
- Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
 - Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
 - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
 - 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
 - «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 24 желтоқсандағы №245 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;V>
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;V>
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;V>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен құзырлылықтарын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылысын, оқу-танымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

- 4) тақырыптық дәріс,
- 5) сынып жиналысы,
- 6) байланыс сағаты,
- 7) ойын-саяхат,
- 8) тренингтер,
- 9) конференциялар,
- 10) шеберлік сыныптар,
- 11) театрлық қойылымдар

Ата-аналармен жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

- Оқушылардың оқу жетістіктерін талдау.
 - Ата-аналарды сыныптағы эмоционалды климаттың жағдайымен таныстыру.
- Мұнда әңгіме тақырыбы білім алушылардың қарым-қатынасы, сыртқы келбеті және басқа да мәселелер болуы мүмкін.
- Психологиялық-педагогикалық ағарту.
 - Ұйымдастыру мәселелерін талқылау (экскурсиялар, сынып кештері және т.б.).

1.1. Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

- ✚ Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру;

р/с	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты ар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1.1	Тәрбие жұмысының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттаманыз ерделеу	Нормативтік-құқықтық база		тамыз
1.2	Мектептегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік сағаты	Хаттама		02.09.2022ж.
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				

3. БАҒЫТЫ: ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ.

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

3.1	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ, «ТЕАТР САБАҚТАРЫ» ЖОБАСЫ: Ұлттық өнер бағытында оқушы қызығушылығымен үйірме жұмыстарын ұйымдастыру «Домбыра – ұлт бейнесі» жүйесін құру, насихаттау	Мәлімет, сараптам, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Үйірме жетекшілері Музыка пәнінің мұғалімі	Қыркүйек 2-апта
3.2	«МЕНІҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН» ЖОБАСЫ: Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Тарих мұрасы», «Өз жерінді таны», «Табиғатым – тал бесігім» тақырыбында ғылыми жобалар конкурсы	Мәлімет, сараптам, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Тарих-география пән бірлестігі	Қазан 2,3-апта
3.3	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: 15 қараша – Ұлттық валюта күні «Ұлттық валюта – экономика тірегі» экономикалық ақпараттық мәліметтер	Мәлімет, сараптам, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Физика пән бірлестігі	Қараша 3-апта
3.4	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Мәңгілік елдің мызғымас 7 негізі»	Мәлімет, сараптам, әлеуметтік желіде	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Аға	Желтоқсан 1,2-апта

	тарихи экскурсия	жариялау	тәлімгер Сынып жетекшіле рі	
3.5	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: Мәншүк Маметованың туғанына 100 жыл толуына орай тәрбиелік іс-шара	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Кітапханш ы Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі	Қаңтар 3-апта
3.6	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Ұмыт бола бастаған ұлттық тағамдар» челлендж	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметті к педагог Пән бірлестікте рі	Ақпан 3-апта
3.7	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Ұлы күні Ұлыстың, басы болсын ырыстың!» Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Пәндер бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Наурыз 4-апта
3.8	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» эссе байқауы	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметті к педагог Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі	Сәуір 4-апта
3.8	«Толлеранттылыққа 20 қадам», «Толлеранттылық мұғалім» » тақырыбында тренинг өткізу.	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО, «А НТ» тобы Әлеуметті к педагог «Зайырлы лық және дінтану	Сәуір 4-апта

8.БАҒЫТЫ: ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

8.1	«САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН САҚТАУ» ЖОБАСЫ: Дүниежүзілік «Денсаулық күнін» атап өту	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметті к педагог, Аға тәлімгер, Медбике, Дене тәрб.пән бірлестігі	Қыркүйек 2-апта
8.2	«САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН САҚТАУ» ЖОБАСЫ: «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» ой дамыту ойындары, спорттықжарыстар	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Дене тәрбиесі пән бірлестігі	Қазан 2,3-апта
8.3	«САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ»ЖОБАСЫ: Ре продуктивті денсаулық, нашақорлықтың, маскүнемдік пен темекі тартудың, АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты бойынша семинар- тренингтер ұйымдастыру	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Химия- биология пән бірлестігі Медбике	Қараша 4-апта
8.4	«САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ»ЖОБАСЫ: «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймыз!» (Үздік 30 спортшыны анықтау)	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Дене тәрбиесі пән бірлестігі Спорт және салауатты өмір салты фракциясы	Желтоқсан 5-апта

		жариялау		
8.10	«ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУҒА БАҒЫТТАЛҒАН МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Дұрыс тамақтану – таза салмақ – денсаулық кепілі» оқушының ізденіс жұмыстарының байқауы	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Әлеуметті к педагог Аға тәлімгер Әлеуметті к педагог Медбике Спорт жәнесалау атты өмірса лты фракци ясы	Маусым
8.10	Спорттық үйірмелердің есеп беруі	Мәлімет, сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Дене тәрбиесі пән бірлестігі	Маусым

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары _____

Ескерту: тәрбиенің бағыттары бойынша жеке-жеке бұйрық шығарып, әр бағытқа шығармашылық топ құру туралы бұйрық шығарылады.