«№28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
_________ Ж.Е.Төленбетов

Зорлық-зомбылықсыз бақытты балалық шақ

(10 - сыныптар арасында пікірталас)

Әлеуметтік педагог: Алимбекқызы Қ.

2022-2023 оқу жылы

Scanned with AnyScanner

Сабақтың тақырыбы: «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!»

Сабақ мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту.

Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Міндеттері:

Қоғамда зорлық-зомбылықтың болмауына ықпалын тигізу. Балаларға, әйелдерге, карттарға барлық адамдарға құрметпен қарау көзқарасын қалыптастыру.

Пікірталас түрі: жаңа ұғымдарды талдау, талқылау.

Әдісі: проблемалық, ой қозғау

I. Ұйымдастырукезеңі. Амандасу.

« Баладегеніміз -болашақ» дегенекен француз жазушысы Гюго Виктор Мари. Бала періштедейді. Олардыңпейілі, ниеттеріқандайтұйықболса, көңілдерісондаймөлдір! «Адамныңбірқызығы бала деген »-деп Абай атамыз айытқандай, мынаутіршіліктеадамбаласыныңалтынға айырбастап ала алмайтынаяулысәттерікөп-ақ. Халқымыз желкіндеп өсіпкележатқанқызбаланыелдіңкөркісанаса, ал ер баланыелдіңқорғанысанаған.

Балалықшақадам өміріндегі ұмытылмайтынқызықты да бақыттыкезең. Сондықтандаәрбір қарашаүйдіңтүтінінтүтеткенаты-анакөзініңағы мен қарасындайперзентініңөмірдегіосынаусәттерді мүмкіндігінш еестеқаларлықтайетіпөткізудіойластырады.

II. Негізгібөлімі

1. **Бақытты** балалықшаққасаяхат. Сіздердіңбалалықшақтарыңызқалайөтуде
2. (пікірлесу)

Оқушы: Мен осындайбейбітшілікорнағанелдетуып-өскенімеризамын. Адамдар бала кезіндебалалықшақтың бал дәмінтатуытиіс. Біздерқазірбақыттыболыпөсіпкелеміз.

Оқушы: Алдымызда не керекболса, солтұр. Білімгекерекнәрсеніізденбейжатып-ақ, компьютер, ұялы телефон, интернеттентабамыз. Балалықшақ –еңтәттікезең, адал, алаңсызкездердепойлаймыз.

Оқушы: Бәрінен де кереметкезолбіздіңбақыттыбалалықшағымыз. Балалықшақ - бейбітшілік, ата-анамахабатына толы, бақыттыкезең.

Оқушы: Бізелімiздіңтәуелсіздігініңарқасындабақыттыбалалықшақтыөткізудеміз. Біздіңалаңсызбілімалуымызға, бақыттыбалалықшағымызғабарлықжағдайжасалған. Біздіңойымызшабалалықшақдегенде –қуанышты, қызықтыкүндер, жақсыкөретін ойыншығыңесіңетүседі.

Scanned with AnyScanner

Сабақтың тақырыбы: «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!»

Сабақ мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту.

Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Міндеттері:

Қоғамда зорлық-зомбылықтың болмауына ықпалын тигізу. Балаларға, әйелдерге, қарттарға барлық адамдарға құрметпен қарау көзқарасын қалыптастыру.

Пікірталас түрі: жаңа ұғымдарды талдау, талқылау.

Әдісі: проблемалық, ой қозғау

I. Ұйымдастырукезеңі. Амандасу.

« Баладегеніміз -болашақ» дегенекен француз жазушысы Гюго Виктор Мари. Бала періштедейді. Олардыңпейілі, ниеттеріқандайтұйықболса, көңілдерісондаймөлдір! «Адамныңбірқызығы бала деген »-деп Абай атамыз айытқандай, мынаутіршіліктеадамбаласыныңалтынға айырбастап ала алмайтынаяулысәттерікөп-ақ. Халқымыз желкіндеп өсіпкележатқанқызбаланыелдіңкөркісанаса, ал ер баланыелдіңқорғанысанаған.

Балалықшақадам өміріндегі ұмытылмайтынқызықты да бақыттыкезең. Сондықтандаәрбір қарашаүйдіңтүтінінтүтеткенata-анакөзініңағы мен қарасындайперзентініңөмірдегіосынаусәттерді мүмкіндігінш еестеқаларлықтайетіпөткізудіойластырады.

II. Негізгібөлімі

1. **Бақытты** балалықшаққасаяхат. Сіздердіңбалалықшақтарыңызқалайөтуде
2. (пікірлесу)

Оқушы: Мен осындайбейбітшілікорнағанелдетуып-өскенімеризамын. Адамдар бала кезіндебалалықшақтың бал дәмінтатуытиіс. Біздерқазірбақыттыболыпөсіпкелеміз.

Оқушы: Алдымызда не керекболса, солтұр. Білімгекерекнәрсеніізденбейжатып-ақ, компьютер, ұялы телефон, интернеттентабамыз. Балалықшақ –еңтәттікезең, адал, алаңсызкездердепойлаймыз.

Оқушы: Бәрінен де кереметкезолбіздіңбақыттыбалалықшағымыз. Балалықшақ - бейбітшілік, ата-анамахабатына толы, бақыттыкезең.

Оқушы: Бізеліміздіңтәуелсіздігініңарқасындабақыттыбалалықшақтыөткізудеміз. Біздіңалаңсызбілімалуымызға, бақыттыбалалықшағымызғабарлықжағдайжасалған. Біздіңойымызшабалалықшақдегенде –қуанышты, қызықтыкүндер, жақсыкөретін ойыншығыңесіңетүседі.

Scanned with AnyScanner

Қоғамүшіненбастысы – тəуелсіздік, адамүшін бас бостандығыжəнеуайымкайғысыз өмір. Біраксолуайым-қайғысызбақыттыөміргеқолсұғып, қысымкөрсетіп, жəбірлеп жататындар бар. Бұл - бүгінгіқоғамнынащы да болсашындығы.
Зорлық-зомбылыққұқықта «Біраламныңекіншібірадамға, онынжекебасына тиіспеушіліккұқығынбұзатынтəнижəнепсихикалықықпалжасауы».
Сұрақ: ***Зорлықтыңқандайтүрлерісендергебелгілі? (оқушылардыңойытыңдалады).***
- Эмоциялықзорлық – балағаттау, қорлау, сөгу, балалардынжекеөмірінеқолсұғу;
- Физикалықзорлық – отбасымүшелерінмаскүйінденемесесаукүйіндеұруды қолданатынэмоциялықзорлық;
- Қауіп-қатер – отбасынтастапкетеміндепқорқыту, əйелінненемесебалаларынұру, өз-өзінеқолжұмсауғаитермелеу;əйелінөзбалаларынешқашанкөрсетпейтіндігімен қорқыту, қорқытатынжолдауларды беру үшінбалалардықолдану.
Сұрақ: Неге көбінесебалаларқылмыстыңқұрбаныболады?

- Өйткенібалаларанқаужəнебейқам! Ал қылмыскеркез-келгенбаланыңтілінтаба біледі. Сондықтан, сіздіңбалаңыз, бірқадамжасаралдындаөзəрекеттерінжақсылап ойланыпалуықажет. Зорлықтанқұтылуғаболады. Бұлүшіндұрысшешімқабылдау қажет. Егеролардқасындағыадамнанкішкене де болсакүдіктенсе, бірдеңеден қауіптенсе, ондаеңдұрысыоданаулақ кету керек.
III. Отбасындазорлық-зомбылықболғанжағдайда не істеугеболады?
Еңалдыменбалалардыңзаңменқорғалатынқұқықтары бар екенінбілуқажет!
Әрбір бала полицияғаарызданаалады. Заңбойыншакəмелеткетолмағандарға қатысты істерарызберілмей-аққозғалады.
Егерқандай да бірсебептерменкəмелеткетолмағанбаланыңполицияғабаруға мүмкіншілігіболмаса, анасына, достарына, жақсытаныскөршілерге, мұғалімдерге оқиғатуралыайтуықажетнемесесенімтелефонынақоңыраушалуғаболады.
IV. Жағдаяттардышешу.
1. Мұратсабақтаболғандаанасыоныңбөлмесінжинапжүріп, қажетсіздеген заттарынқоқысқалақтырыптастады. Мұраттыңқандайқұқығыбұзылды? (дүние-мүлікке)
2. Асқардыңүйдегіінісінқарайтынадамболмағандықтан, оны анасысабаққажібермеді. Асқардыңқандайқұқығыбұзылды (білімалу)
3. Әсел мен Айжандоседі. Әселжақсыоқитын. Ал, Айжаннашарлауоқитын. Біркүніекеуіренжісіпқалды. ӘселАйжанды «екіліксің» депкелекеетті. Айжанныңқандайқұқығыбұзылды? (ата-тек атауын алуға)
4. -Балам, екішелек су əкеліпбер.

- Апа, заңдыбүгінөттік, балағақүшкөрсетіпжұмсауғаболмайды, сондықтан су əкелгімкелмейді, оғанменіңқұқым бар. (жекебасбостандығына)

Scanned with AnyScanner

Қорытынды:

Адамныңөмірі мен денсаулығынақауіптіәдісқолданылыпжасалғанқылмыстар «ҚазақстанРеспубликасыныңҚылмыстыққодексінің» тиістібаптарынасәйкес жауаптылық пен жазаныауырлататынмән-жайларболыптабылады.Балалар құқығынқорғау – егеменеліміздіңастықұндылықтарыныңбірі. Солүшінөскелең ұрпақтыңдұрыстәрбиеалып, қоғамдағықұқықтарыныңсақталужолындааянбай еңбекетуікерек.

«Балалардыңөмірсапасынжақсарту – ертеңгіболашақтыңкепілі. Сондықтан да балалардыңқұқықтарынқорғаумәселесіқашан да өзектіболыпқалабермек.

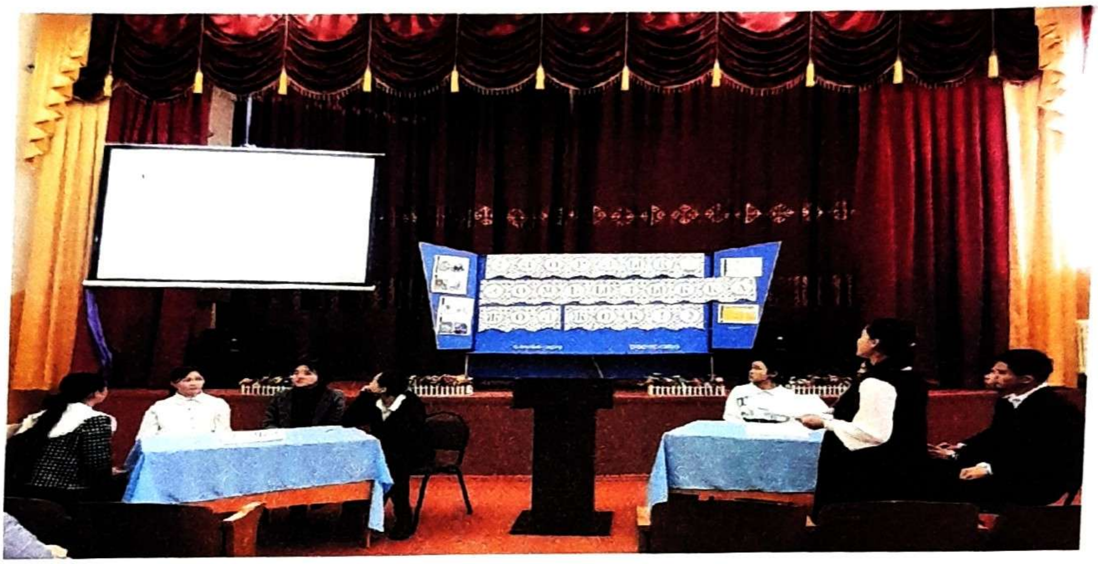
БізМұқағалиМақатаевтыақындепқанабілеміз. Бүгінгісабағымыздысолақиық ақынныңбалаларғаарнағанмынасөзімен аяқтайық.

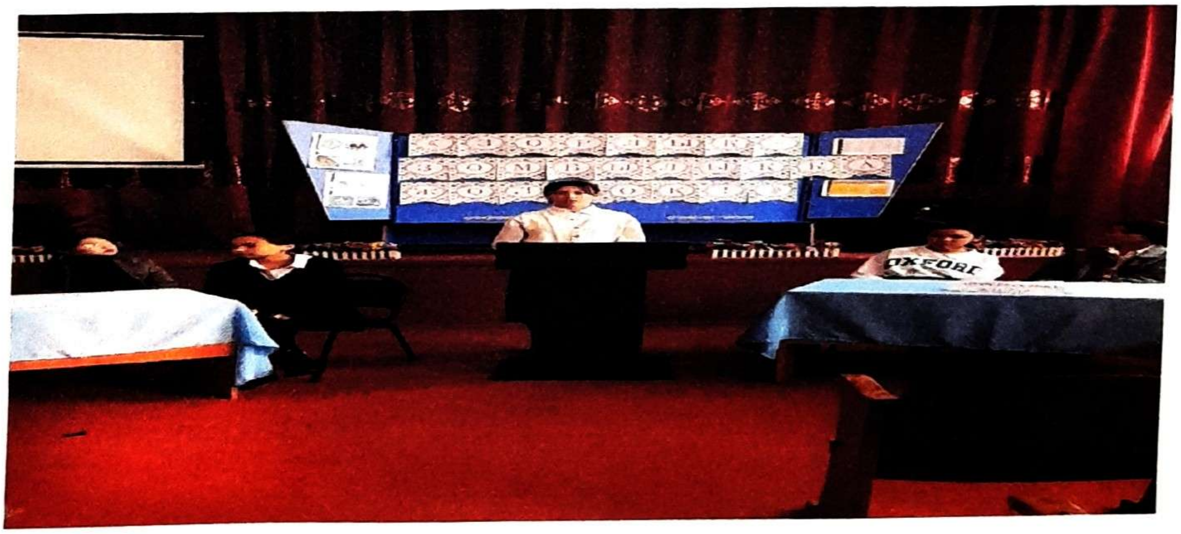
Сүйіктібалаларыммені! Ақылсызболмаңдар! Өмір тола қауіп, абайболыңдар! Өмірдіңәрбірқұбылысына байыппенқараңдар! Жөніжоқмейірбанжұмсақ болмаңдар!

Өмір барда, жауыздық бар. Мейірбандықпен ,жұмсақтықпенжауыздықтыжеңуге болмайды. Бірсөзбенайтқанда ,сүйе де, жеккөре де біліңдер, біракәрқашан да адамқалыптарыңдақалыңдар! Әрдайымсақболып, әрдайымөздеріңдіқорғайбіліңдер!

(Мұқағали Мақатаев)

Scanned with AnyScanner





Пікірталас сайысы

Scanned with AnyScanner