№28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:
№28 Абылай хан атындағы
жалпы орта білім беретін
мектебі директоры: Ж.Еспенбетов

Педагог-дефектологтің 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмысы туралы есебі

Дефектолог: Г.Бернахова

Ақжар ауылы

Scanned with AnyScanner

2021-2022 оқу жылында дефектолог тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмысқа есеп

Жұмыстың мақсаты:

-Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға дефектологтің көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру.
-Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.
-Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру
-Фонетика-фонематикалық есту қабілетін, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

-Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
-Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
-Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

Педагог-логопед маманының түзете – дамыту жұмыстары төмендегідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:
1. оқушының психо-физиологиялық қалпын жан-жақты зерттеу.
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:
. оқушының даму қалпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
. оқушының сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру.

алпы сөйлеу тілі бұзылыстарының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша төмендегідей мақсат- міндеттері бар:
сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
... іптерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойын

Scanned with AnyScanner

- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;

- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

фонематикалық қабылдау, есте сақтау, саралау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, оқушылар алғашқыға қарағанда берілген ...сырмаларды түсініп, өз бетімен орындап, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, ...ік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол ...зді.

...шының сөйлеу тілінің бұзылысын түзету жұмыстары әртүрлі жаттығулар ...ы логопедиялық сабақтарда жүргізілді.

<u>...у сабақтарының мақсаты:</u> сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларды ... диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету ...ын жүргізу.

...ілі бұзылған оқушыларға, атап айтқанда дефектолог оқушыларға сабақ ...абақ жоспарлары құрылды. Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ ...оқушының даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

...дегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:

...ылыстары бар оқушылармен келесі жұмыстар жүргізілді:

...ту қабілетін дамыту үшін лексикалық тақырыптары мен дыбыстар ...йланыстырып айтылуы бойынша ерекшеліктерімен таныстырылды. ...емес дыбыстардан әуенді ойыншықтар, тұрмыстық шулар ...атып үйренді. *Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту ...туде* сөйлеу тілінің белсенді сөздік қорын дамыту үшін арнайы ...ыстырып сөздік қорлары кеңейуде. Сөйлеу тілінде «етістіктер», ...и», «сын есім», «есімшелерді» дұрыс қолданып үйренуде. ...ынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы ...гіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ ...ын дұрыс айтылуын қадағаланып, «еріндік» [П], [Б], ...ң» [Ш],[Ж], «ысқырық»[С], [З] дыбыстарына түзету ...ртикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын ескере ...иялық жаттығулар жасатылды.

...ытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп... ...» «Қыстайтын құстар», «Жәндіктер», «Тәуелсіздік күн... ...», «Жыл мезгілдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды ж... ...ыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Артикуляциял... ...дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге ...йренді. Сонымен бірге дыбыстар қатары анықталы... ...циялық жаттығулар қатарын игерді. «Р» дыбысын...

Scanned with AnyScanner

Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді.
Тілдің икемсіздігіне байланысты артикуляциялық жаттығулар қатары жасалды. Ол тілдің «қазықша» қалпын жасауға, оны жоғары күрек тіске тіреуге, бүйірлеп ауа жолын ашуға бағытталуға көмек берді. Артикуляциялық жаттығулар тілді кезекпен жалпайту немесе жіңішкерту, «күректей», «қазықтай» ұшымен төменгі, жоғарғы еріндерге тигізу, айналдыра жалау, тіс пен ерін арасын жалау, тілді тіс пен ерін арасында, жоғары-төмен жүгірту, тілді оң, сол ұрттарға кезек тигізіп ұстап үйренд
Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға үйренді.

I жарты жылдықта дефектолог сабақ тізіміне тіркелген оқушылар саны 12.

сөйлеу тілі түзетілген оқушылар:

I жарты жылдық:

Л дыбысы -;

С дыбысы-

Р дыбысы-

Ш дыбысы –

дыбысы –

I жарты 2 оқушы сөйлеу тілі түзетіліп дефетологтің тізімінен шықты, 10 оқу қалды. II жарты жылдықта тізімге алынған оқушылар:

II жарты жылдық:

Л дыбысы-

С дыбысы-.

дыбысы-.

Ж дыбысы-

Ш дыбысы-

Р дыбысы-

Scanned with AnyScanner

сөйлеу тілі түзетілген дефектологтің көмегін қажет етпейтін оқушылар саны – 2, ал сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған, бірнеше дыбыстары түзетілген, бірақ белгілі бір дыбыстары әлі де бар,дефектолгтің қадағалауын қажет ететін балалар саны -10. Тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі жылы жалғастырылады.

Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:

12 бала – дислалия (бірнеше дыбыстарды айта алмау)

Scanned with AnyScanner